

Утвержден
заведующий МКДОУ ДС №1
«Колобок» г. Светлоград
О.В. Зубенко
приказ № 1 от 03.09.2018г.



Годовой план работы
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 1 «Колобок» г. Светлоград
Петровского городского округа Ставропольского края
на 2018 – 2019 учебный год

Рассмотрен:
на заседании педагогического
совета
протокол № 1 от 30.08.2018г.

г. Светлоград, 2018г.

Информационно-аналитическая справка

Общая характеристика

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Колобок» г. Светлоград функционирует с 1931 года (далее ДООУ).

ДООУ расположено в центре г. Светлограда по улице Ленина, 34 в приспособленном здании и занимает выгодное положение с точки зрения социального культурно-исторического образовательного пространства. В микрорайоне находятся: РДК, районная детская библиотека, музей, парк с памятниками и обелисками «Боевой славы», кинотеатр, внешкольные организации – Музыкальная школа, Станция юных техников, Дом детского творчества, образовательные учреждения - 3 детских сада, МБОУГ №1.

Работает по пятидневной рабочей неделе с десяти часовым пребыванием воспитанников. Является учреждением третьей категории для детей дошкольного возраста.

Учредителем ДООУ является администрация Петровского муниципального района Ставропольского края.

Детский сад осуществляет свою деятельность на основе следующих учредительных документов:

Устав - утверждён постановлением главы администрации Петровского муниципального района Ставропольского края № 974 от 22 декабря 2015г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования Ставропольского края – серия 26 Л 01 № 0001577, регистрационный № 5324 от 01.12.2016г.

Учреждение может принять 84 воспитанника от 2 до 7 летнего возраста. По реальной наполняемости, детский сад посещали 84 воспитанника.

Структуру составляют 4 группы:

- 1 младшая группа - 16 детей (от 2-х до 3 лет);
- 2 младшая- средняя группа – 27ребенок (от 3-х до 5 лет)
- старшая группа - 24 ребёнка (от 3-х до 5 лет);
- старше - подготовительная группа – 24 ребенка (от 5 до 7 лет);

Кадры и повышение их квалификации

В штатное расписание ДООУ включено 7 педагогов:

- музыкальный руководитель -1;
- инструктор по физической культуре – 1;
- воспитатели – 5.

В настоящее время образовательный процесс в ДООУ обеспечивают всего 6 педагогов: 5 воспитателей и 1 музыкальный руководитель.

- по образовательному цензу педагогического состава:

Годы Образовательный ценз	Высшее образование	Незаконченное высшее образование	Средне-специальное образование
2015-2016 г	4(67%)	-	2(33%)
2016-2017 г	4(67%)	-	2(33%)
2017-2018 г	4(67%)	-	2(33%)
<i>Динамика</i>	-	-	-

- по квалификационному уровню

годы категории	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Соответствие занимаемой должности
2015-2016 г.	-	2(33%)	1(17%)	2 (33%)
2016-2017 г.	-	2(33%)	1(17%)	3 (50%)
2017-2018 г.	1(17%)	3(50%)	-	-
<i>Динамика</i>	1	1	-	-

По результатам сравнительного анализа в динамике роста квалификационного уровня педагогов по сравнению с прошлым периодом произошли изменения. Это связано с тем, что в 2017 году два педагога ДОО защитились на первую квалификационную категорию.

по стажу работы:

годы стаж	Стаж работы			
	До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	Более 15 лет
2015-2016г.	-	1(20%)	1(20%)	3(60%)
2016-2017г.	-	-	3(50%)	3(60%)
2017-2018 г.	-	-	3(50%)	3(60%)
<i>Динамика</i>				

Коллектив воспитателей стабилен, но музыкальные руководители сменяются. Это связано с отсутствием выбора среди педагогов с музыкальным образованием.

по возрастному цензу:

годы возраст	Возраст педагогов					
	До 25 лет	25-29 лет	30-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	Старше 60
2015-2016г.	-	1	3	-	-	1
2016-2017г.	-	1	4	1	-	-
2017-2018 г.	-	-	5	-	1	-
<i>Динамика</i>	-	-	+1	-1	+1	-

Педагогический коллектив преимущественно состоит из педагогов, стаж работы которых в занимаемой должности, превышает 10 лет, что говорит о положительных перспективах развития учреждения. Средний возраст педагогов составляет 37 лет.

Специализация педагогов осуществляется на основе многоуровневой индивидуально-групповой и профильной дифференциации. Она проводится как планово, так и оперативно согласно заявкам педагогов на оказание методической помощи. При этом учитываются интересы каждого конкретного педагога и специалиста. С этой целью используются данные банка индивидуальных заявок и мониторинга запросов педагогов на оказание методической помощи. Все воспитатели прошли курсовую подготовку по ФГОС. Так же планируются посещения педагогами районных методических мероприятий.

Контингент МКДОУ

Одним из основных направлений ДОО видит в удовлетворении потребностей родителей в образовательных услугах и предоставлении условий для развития ребёнка. Социальный паспорт семьи позволил установить их состав:

- полная – 66(80%),
- неполные – 18 (21%)
- матери одиночки – 9 (11%);
- многодетные – 5 (6%);
- малообеспеченные – нет;
- детей из семей мигрантов – 0 (%).

С детьми из каждой имеющейся категории семей проводится профилактическая работа, которая включает в себя:

- диагностическое направление (диагностика к школе, социального статуса ребёнка в группе, положения ребёнка в семье, изучение сформированности общения, коммуникативных навыков, познавательной сферы и др);
- профилактическую работу (консультации, профилактические занятия).

Социальный статус родителей:

- служащие – 10%;
- коммерсанты – 1%;
- рабочие – 73 %;
- неработающие – 10%;
- в декретном отпуске – 6 %;

Национальность родителей:

русские – 89
дагестанцы - 2

украинцы - 0

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей; дети из семей рабочих. Но имеются и явно выраженные проблемы – родительская непросвещённость и педагогическая некомпетентность.

Отмечается резкое снижение воспитательной функции родителей, примитивные представления их о возрастных и индивидуальных особенностях собственного ребёнка, ограниченная информированность родителей об особенностях жизнедеятельности детей.

В данной ситуации ребёнок входит в «группу риска».

Педагогическим коллективом осуществлялись попытки путём приобщения родителей к педагогическому процессу в ДОО ознакомить их не только с формами работы воспитателя с детьми, но и с её содержанием. С этой целью:

- было проведено 3 родительских собрания по плану работы на следующие темы:
 1. «О целях и задачах МКДОУ на 2017- 2018 уч. год» (сентябрь 2017г.).
 2. «Роль семьи в развитии творческого потенциала дошкольников» (февраль 2018г.)
 3. «Об итогах работы МКДОУ за 2017-2018 уч. год» (май 2018г.)
- успешно проведены совместно с родителями:
утренник «День матери», «Выставка детских поделок из овощей и фруктов», «Лучшее новогоднее украшение группы», «9 мая», «Зимние забавы», «День защитника Отечества», «Новогодние утренники», «Ух ты, Масленица!», «Выпускной бал», «День защиты детей» и другие мероприятия.

В проведённых мероприятиях многие родители приняли активное участие и результаты оказались довольно высокими.

Анализ анкет удовлетворённости родителей работой ДОО показал следующие результаты:

удовлетворённость работой – 74% родителей

не удовлетворены – 6% родителей

затрудняются ответить – 20%

Преодоление проблем взаимодействия, объединение усилий семьи и дошкольного учреждения в интересах личностного развития ребёнка, продолжает оставаться одной из перспектив работы педагогического коллектива.

Условия обучения и воспитания.

В ДОО созданы условия для развития предметного взаимодействия с детьми (сотрудничество):

* организуются подвижные игры, способствующие совместным положительным переживаниям;

* стимулируется общение детей друг с другом на проявление доброжелательного отношения к сверстникам;

* группы согласно возрастным показателям, психофизиологическим особенностям так же оборудованы игровым материалом: куклами, машинами, животными, строительным материалом, конструкторами, от 5 до 10 наименований предметами для сюжетно ролевых игр и достаточно большим количеством пособий для сенсорного развития, развития познавательных процессов, зрительного восприятия, осязания и мелкой моторики, ориентировки в пространстве и социально-бытовой адаптации.

Сотрудники организуют продуктивные и творческие виды деятельности детей, расширяя их познания, помогая детям овладевать умениями пользоваться предметами бытового назначения и освоить действия с игрушками-орудиями.

В ДОУ организована предметно-развивающая среда, которую в этом году обновили новыми современными игрушками и игровым сюжетным оборудованием. Но, несмотря на это, предметно-развивающая среда не полностью отвечает требованиям СанПиНа: необходимо пополнить и обновить оборудование для занятий физкультурой.

В ДОУ функционируют:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- спортивная площадка;
- участки для прогулок детей;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Охрана жизни и здоровья детей

В ДОУ в целях охраны и укрепления здоровья детей созданы благоприятные условия.

На участках ДОУ все оборудование: качели, горки, скамейки, песочницы. В групповых комнатах так же вся мебель закреплена, соблюдается режим согласно санитарно-гигиеническим требованиям, систематически проводится проветривание групп.

Для обеспечения достаточной моторной плотности занятия и сохранения высокой работоспособности детей воспитатели заранее правильно планировали чередование отдельных видов деятельности и отдыха, использование физкультурного оборудования и индивидуальных пособий (скамейки, доски, палки, обручи, флажки и т.д.). Большое гигиеническое значение имело рациональное планирование самостоятельной работы детей во время занятий, которое находилось под контролем

воспитателя и предусматривало чередование различных видов деятельности, статической и динамической нагрузки, переключение внимания детей.

В смешанных дошкольных группах большое влияние уделялось утренней гимнастике. Она проводилась на свежем воздухе сначала с младшими детьми, затем с более старшими, а в холодное время года - в хорошо проветренном помещении.

Имеются инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудники регулярно проходят медосмотр и ходят в специальной униформе, каждая возрастная группа оснащена аптечкой.

Безопасность детей и сотрудников ДОО так же обеспечивает вневедомственная охрана. В 2008 году в детском саду была установлена автоматизированная пожарная сигнализация и система оповещения. Детский сад оснащен кнопкой экстренного вызова милиции (КЭВМ).

В ДОО была проведена просветительская работа с родителями по формированию здорового образа жизни: знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДОО, общегигиеническими требованиями рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

Большое значение уделялось работе с детьми по обучению правилам дорожного движения. В ДОО были проведены встречи с работниками ГИБДД, беседы, развлечения «Азбука пешехода», «Светофор», выставка рисунков, чтение литературы по данному направлению. Воспитатели совместно с родителями проводили целевые прогулки, экскурсии.

Организация питания

Роль питания в детском возрасте очень велика. В прошедшем учебном году средняя стоимость содержания ребенка в день составила – 413,22 руб. В ДОО организовано 3-х разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. На основании рекомендаций Института питания АМН разработаны среднесуточные наборы продуктов с учетом возраста детей и длительности их пребывания. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В еженедельный рацион питания включены мясо, рыба и творог. Разработана также таблица замены продуктов по основным пищевым веществам. Нормы питания в 2017 году выполнены на 93%.

Таким образом, воспитанникам обеспечено сбалансированное полноценное питание.

Физкультурно-оздоровительная работа

Результаты анализа уровня состояния здоровья воспитанников выявили следующее:

I группу здоровья имеют - 12 детей (13%)

II группу здоровья имеют - 70 ребенка (77%)

III группу здоровья имеют 9 ребенка (10 %)

Здоровье воспитанников в 2017-2018г.

В течение учебного года в ДОО проводились оздоровительно - профилактические мероприятия:

закаливание

- воздушные ванны,
- хождение по массажным коврикам,
- хождение босиком,
- дыхательная гимнастика,
- гимнастика бодрствования

витаминация

- аскорбиновая кислота, добавленная в третье блюдо;
- чай с лимоном.

Для иммунокоррекции применялись: поливитамины, аскорбиновая кислота, противовирусные мази («Оксолиновая», «Виферон»). Все дети получали йодированную соль и йодированную булочку.

плановая вакцинация

1. Провакцинировано против сезонного гриппа 17 детей, что составляет 12% от общего количества воспитанников; работники учреждения были провакцинированы все.

Вакцинация детей проводилась с согласия родителей. Медицинскими работниками проводилась информационно - разъяснительная работа с родительской общественностью о необходимости вакцинации. Родители были оповещены письменно и устно. Получен письменный отказ родителей от прививок в 72 случаях.

Мониторинг заболеваемости показал высокую заболеваемость детей:

Критерии оценки состояния здоровья	2015	2016	2017
Пропуск на 1 ребёнка	22	27	21

Большое количество дней наши воспитанники пропускают по другим причинам, не связанным с болезнью, что портит общую картину посещаемости детей детского сада. Проблемой остаётся так называемая "родительская" заболеваемость.

Информация о вариативности образования, используемой педагогами ДОО в 2017-2018 учебном году.

Воспитательно-образовательная работа ведётся по основной общеобразовательной программе дошкольного образования общеразвивающей направленности на 2015-2020 г.г., которая определяет специфику организации учебно-воспитательного процесса (содержание, формы) с учетом ФГОС, разработана индивидуально для ДОУ, учитывает потребности воспитанников, их родителей, общественности и социума. Содержание образовательного процесса строится в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Учебно-методический комплект к программе.

№	наименование
1.	Программы
	<i>Федеральные:</i> Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева « От рождения до школы»
	<i>Региональные</i> Е.С Туренская «Я в этом удивительном мире»
	<i>Парциальные</i>
	<i>Авторские</i> О.А. Князева « Я, ты, мы»
2.	Новые технологии Е.В. Прима, Л.В. Филиппова « Развитие социальной уверенности у дошкольников» Ю.Ф. Змановский «Здоровый дошкольник»
3.	Образовательные технологии и методики
	И.А.Помораева, В.А.Позина « Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада» 2009г. И.А.Помораева, В.А.Позина « Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада» 2009г. И.А.Помораева, В.А.Позина « Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада» 2015г. И.А.Помораева, В.А.Позина « Формирование элементарных математических представлений в старшей группе детского сада» 2015г. И.А.Помораева, В.А.Позина « Формирование элементарных

	математических представлений в средней группе детского сада»2008г.
	Д.Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» 2009г. КомароваТ.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» 2015 г. КомароваТ.С. «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада» 2009 г. КомароваТ.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада» 2008 г. КомароваТ.С. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» 2009 г. КомароваТ.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа» 2015 г.
	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» старшая группа. Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» подготовительная к школе группа.
	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» вторая группа раннего возраста. 2014г. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» младшая группа. 2015г. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа. 2015г. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» старшая группа. 2015г. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа. 2015г.
	О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада» 2008 г. О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с предметным и социальным окружением» средняя группа, 2015 г. О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с предметным и социальным окружением» старшая группа, 2015 г. О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с предметным и социальным окружением» подготовительная к школе группа, 2015 г.
	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» вторая группа раннего возраста, 2014 г. О. А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада», 2008 г. О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» средняя группа, 2015 г.
	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» младшая группа, 2014 г. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа, 2014 г. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа, 2015 г.

	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, 2014 г.
	Т. Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», 2015 г.
	Лободина «Комплексные занятия» (ручной труд в старшей группе) 2012г.
	М.Д. Маханева «Театрализованные занятия в детском саду» 2001г.
	Е.К. Ривина «Знакомим дошкольников с семьей и родословной»
	А.И. Иванова «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду»
	В.И. Петрова «Нравственное воспитание в детском саду»
	Л.В. Куцакова «Нравственно трудовое воспитание в детском саду»
	Н.В. Додокина «Семейный театр в детском саду»
	С.Н. Теплюк «Занятия на прогулке с малышами»
	Т.Г. Кобзева «Организация деятельности детей на прогулке» средняя группа 2011г. З.И. Самойлова «Организация деятельности детей на прогулке» первая младшая группа 2013г.
	С.И. Семенака «Уроки добра»
	И.В. Чупаха «Здоровьесберегающие технологии»
	Т.А. Шорыгина «Беседы о здоровье»
	Л.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»
	Т.Р. Саулина «Три сигнала светофора» Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. 2009г.

Выбор и комплексирование программ образования, воспитания и развития детей МКДОУ ДС №1 «Колобок»

Педагоги учреждения творчески подходили к выбору базисных программ и технологий, направляя усилия на построение целостного педагогического процесса, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Художественно-эстетическое развитие детей

Одной из годовых задач ДОО была: формирование основы социально – коммуникативного развития личности дошкольников посредством художественно – эстетического развития.

В ДОО ведется планомерная и систематическая работа по художественно-эстетическому воспитанию.

В процессе работы над художественно-эстетическим развитием детей приоритетное внимание было уделено музыкально-театрализованной деятельности. Это способствовало всестороннему развитию личности ребенка, позволило создать атмосферу максимального эмоционального благополучия, наполнило жизнь детей интересным содержанием. В течение года педагоги создавали в групповых помещениях художественную эстетическую среду. При этом в оформлении активное участие принимали сами дети. Они вместе с педагогами украшали помещения, создавали элементы декораций.

В разделе эстетического воспитания большое значение придавалось формированию стремления проявить себя в разнообразной деятельности: танцах, драматизациях, играх и т.д.

Дети участвовали в театрализованной деятельности, где организационные ее формы проводились небольшими подгруппами, что обеспечивало индивидуальный подход к каждому ребенку. Особенно детям запомнились кукольные театры «Три медведя», «Семеро козлят» и «Лиса- ученица», подготовленные детьми подготовительной группы. Педагоги постоянно включали в педагогический процесс разнообразные игры, игровые приемы и ситуации. Такие методы максимально способствовали формированию значимой для каждого ребенка мотивации обучения, овладению деятельностью и развитию творческих способностей у детей.

Для развития музыкальных способностей у детей музыкальным руководителем велась работа по всем направлениям: слушание, пение, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах.

В работе над художественно-эстетическим развитием детей принимали участие родители воспитанников. Особенно удались «Зимние забавы» с уборкой снега и постройками на участках.

В следующем году планируем работать над предметно-развивающей средой, которая будет способствовать художественно-эстетическому развитию, развитию интереса к миру искусства, навыков в изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, творчества, а также над художественно-эстетическим развитием детей с использованием музыкально-театрализованной деятельности.

При внешнем благополучии работы по данному направлению не хватает системности и упорядоченности.

Познавательное развитие детей

Одной из годовых задач ДОО в этом учебном году было развитие у дошкольников познавательной активности через детское

экспериментирование. В основе экспериментальной деятельности дошкольников лежит жажда познания, стремление к открытиям, любознательность, потребность в умственных впечатлениях, задача перед педагогами доу – удовлетворить потребности детей, что в свою очередь приведёт к эмоциональному и интеллектуальному развитию, развитию детской любознательности. А чтобы поддержать и развить в детях интерес к исследованиям, открытиям, нужно создать необходимые условия.

Свою работу наши педагоги начали с пополнения предметно-развивающей среды «Центра экспериментирования», который обновляется в зависимости от потребностей и интересов детей.

Разрабатывая конспекты образовательной деятельности по экспериментальной деятельности, воспитатели ориентировались на интересы и потребности детей, связь с их жизненным опытом. При проведении опытов и экспериментов с дошкольниками, учитывали возрастные и индивидуальные особенности, создавали проблемные ситуации, активизировали деятельность детей с помощью разнообразных способов мотивации. Предлагали детям простейшие проблемные ситуации: Утонет ли резиновый мяч? Как спрятать от лисы колечко в воде? Почему нельзя есть снег? и т.д. Персонажи вместе с детьми «участвовали» в опытах и экспериментах, решали возникшие проблемы, приносили интересные вещи юным исследователям. В ходе проведения опытов со снегом: «Лепим из снега пирожки», «Снежные цветы» по теме «Снег» дети усвоили то, что снег тает, когда тепло, а именно на ладошке или в помещении. Также дети усвоили, что из липкого снега можно слепить снежки и делать постройки, а из рыхлого – нет. Все эти знания детей закреплялись практически, дети лепили снеговиков и из настоящего снега и из пластилина, что ведёт к повышению интереса к экспериментальной деятельности.

В процессе экспериментирования также большое значение имело художественное слово (загадки, стихи, потешки, авторские рассказы), которое помогало организовать, заинтересовать детей, пополнить словарный запас.

Реализация поставленных задач в полной мере возможна лишь при условии тесного взаимодействия с семьёй. С этой целью для родителей педагоги проводили консультации, посвящённые детскому экспериментированию.

Родители принимали активное участие в пополнении «Центра экспериментирования» необходимыми материалами и оборудованием.

Из этого следует, что внедрение исследовательской и экспериментальной деятельности в игровую, самостоятельную, образовательную детей, помогает развить творческие способности, активизировать его мыслительные процессы, развить речь, самостоятельность.

Педагоги знакомили детей с целостной картиной мира, проводя цикл занятий по разделам: ФЭМП, конструирование, развитие познавательно-

исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром и с миром природы.

Познавательное развитие дошкольников также осуществлялось в игровой (подвижные, дидактические, творческие) и продуктивной деятельности (трудовая, конструктивная, изобразительная).

Воспитатели и специалисты детского сада активно использовали в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи, способствующие стимулированию познавательной активности детей, поиску нестандартных решений. Качественной реализации образовательных задач, так же мешает недостаточное знание педагогами методик, что способствует снижению результативности работы.

Несмотря на проделанную работу, хочется отметить, что в групповых помещениях много устаревшего наглядного материала, который оставляет желать лучшего. Также необходимо привести в соответствие с требованиями ФГОС сюжетно-ролевые и театральные уголки. Педагогам предстоит пополнить развивающую среду различными материалами и пособиями, которые в дальнейшем будут использоваться ими для расширения и уточнения представлений о предметах и явлениях, которые детям предстоит изобразить, для развития образного восприятия, овладения средствами выразительности изображения.

Речевое развитие детей

Одной из годовых задач ДООУ в этом учебном году была: внедрение инновационных методов и форм работы по формированию грамматически правильной речи у дошкольников посредством художественно – эстетического развития. Работая над этой задачей были проведены следующие мероприятия: «Речь воспитателя – основной источник речевого развития детей в детском саду. Требования к культуре речи воспитателя», «Как работать с иллюстративным материалом в различных режимных моментах с целью формирования связной речи детей» семинар: «Речевое развитие ребенка, внедрение инновационных методов работы», педагогический совет: «Формирование связной речи у дошкольников», консультация для родителей: «Совершенствование связной речи у дошкольников». Педагогами велась работа по формированию грамматически правильной речи в различных режимных. Сравнительный анализ результатов деятельности по речевому развитию показал, что грамматически правильная речь воспитанников осталась на том же уровне, поэтому педагогами было принято решение продолжать формировать грамматически правильную речь воспитанников. Также необходимо привести в соответствие с требованиями ФГОС сюжетно-ролевые и театральные уголки, сюжетные картинки и картины.

Физическое развитие детей

Физическое развитие включало приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Социально-коммуникативное развитие детей

В работе с родителями педагоги ориентировались на потребности семьи, запросы родителей. Были использованы разнообразные формы сотрудничества педагогов дошкольного учреждения с семьёй: родительские собрания, «круглые столы», наглядные формы работы с родителями, консультации, дискуссии, совместные досуги и т.д. Педагоги старались активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживали их уверенность в собственных педагогических возможностях, распространяли положительный опыт воспитания в семье. Вся инициатива педагогов, обращённая к семье, была нацелена на укрепление, обогащение и оздоровление эмоциональных связей и отношений ребёнка со значимыми взрослыми (матерью, отцом, бабушками, дедушками, сёстрами, братьями).

Для развития социальной уверенности детей также проводилась обширная работа: консультации для педагогов, оформление уголков для детей и родителей, фото-выставки «Безопасность на улицах города», «У меня растут года, будет и семнадцать...», «Кем быть?», педсовет, экскурсии и т.д. Хочется отметить, что дети старше - подготовительной группы стали чаще посещать городские мероприятия, что играет не маловажную роль в социализации детей.

Нравственное развитие детей осуществлялось во всех видах детской деятельности. Педагоги обеспечивали воспитание у ребенка гуманного отношения к окружающему миру, любви к родной семье, родному дому, краю, городу, Родине, уважение к людям разных национальностей, государственной символике (гимну, флагу, гербу Российской Федерации). Педагоги использовали в своей работе разные пути решения задач нравственного воспитания: уважительное отношение педагога к каждому ребенку, эмоционально – позитивное общение детей друг с другом, организацию повседневной совместной творческой деятельности детей и взрослых. Опираясь на эти принципы, воспитатели формировали у детей

социально – коммуникативные умения и навыки, дружеские чувства, коллективные взаимоотношения, создавали благоприятные условия для воспитания отзывчивости, сочувствия, заботы, доброты.

В процессе работы над рациональной организацией режима в малокомплектном детском саду была проделана работа по корректировке режима дня, учебного плана, сетки занятий и преемственности в работе персонала, поскольку положительная результативность во многом зависит от четкой, слаженной работы всего дошкольного учреждения.

При необходимости помощь воспитателям оказывали заведующая, медсестра, другие работники ДООУ. Учитывая различия в психическом и физическом развитии детей, общие режимные моменты воспитатели начинали на 5-10 минут раньше с более младшими детьми (например, их начинали раньше одевали на прогулку, раньше сажали за стол во время еды и т.п.). Исключение составляла лишь организация подъема после дневного сна, когда первыми поднимали более старших детей (т.к. у них меньше длительность дневного сна).

Результаты воспитательно-образовательной деятельности.

**Результаты обследования уровня развития детей дошкольного возраста
МКДОУ ДС № 1 «Колобок» г. Светлогора
на конец учебного 2017- 2018 учебного года**

Направления, образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Результат	
		балл	%
«Познавательное развитие»	Ребёнок и окружающий мир. Явления общественной жизни	2,7	90%
	Сенсорное развитие	2,7	90%
	<i>Результат</i>	2,7	90%
«Речевое развитие»	Развитие речи	2,4	80%
	Художественная литература	2,8	93%
	<i>Результат</i>	2,6	86%
«Художественно-эстетическое развитие»	Изодеятельность (рисование+лепка = ср.знач)	2,7	90%
	Музыкальное развитие	2,6	86%
	<i>Результат</i>	2,6	86%
«Физическое развитие»	Физическая культура	2,8	93%
	Здоровье	2,9	96%
	<i>Результат</i>	2,8	93%
«Социально-коммуникативное развитие»	Игра	2,7	90%
	Нравственное воспитание	2,7	90%
	Трудовое воспитание	2,9	96%
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	2,7	90%
	Формирование и закрепление знаний безопасности	2,8	93%

	дорожного движения(ПДД) Формирование предпосылок экологического сознания(поведение в природе)	2,8	
Результат		2,8	93%
Итоговый результат		2,7	90%

**Результаты обследования уровня развития детей дошкольного возраста
МКДОУ ДС № 1 «Колобок» г. Светлоград
на конец 2017 - 2018 учебного года**

Направления, образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Результат	
		балл	%
«Познавательное развитие»	Ребёнок и окружающий мир.Явления общественной жизни	1,7	57%
	Сенсорное развитие	1,7	57%
Результат		1,7	57%
«Речевое развитие»	Развитие речи	1,7	57%
	Художественная литература	2,5	83%
Результат		2,1	70%
«Художественно-эстетическое развитие»	Изодеятельность (рисование+лепка = ср.знач)	2,5	83%
	Музыкальное развитие	2,2	73%
Результат		2,4	80%
«Физическое развитие»	Физическая культура	2,1	70%
	Здоровье	2,1	70%
Результат		2,1	70%
«Социально-коммуникативное развитие»	Игра	2,5	83%
	Нравственное воспитание	2,5	83%
	Трудовое воспитание	2,7	90%
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	2,8	90%
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения(ПДД)		67%
	Формирование предпосылок экологического сознания(поведение в природе)	2,0	90%
Результат		2,8	
Результат		2,6	86%
Итоговый результат		2,2	73%

**Результаты формирования социально-нормативных возрастных характеристик дошкольного возраста
МКДОУ ДС № 1«Колобок» г. Светлоград
на конец 2017-2018 учебный год.**

№ п/п	Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений	Результат	
		балл	%
1	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.	2,6	83%
2	Любознательный, активный	2,7	90%
3	Эмоционально отзывчивый	2,5	83%
4	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	2,5	83%
5	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.	2,6	86%
6	Овладевший необходимыми умениями и навыками	2,7	90%
Итоговый результат		2,6	86%

**Результаты формирования социально-нормативных возрастных характеристик детей дошкольного возраста
МКДОУ ДС № 1 «Колобок» г. Светлоград
на конец 2017-2018 учебный год.**

№ п/п	Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений	Результат	
		балл	%
1	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.	2,7	90%
2	Любознательный, активный	2,5	83%
3	Эмоционально отзывчивый	2,5	83%
4	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	1,9	63%
5	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.	2,4	80%

6	Овладевший необходимыми умениями и навыками	2,3	77%
Итоговый результат		2,4	80%

Сравнительный анализ результатов деятельности по направлениям
за 2015 – 2018 уч. г.

№п/п	Виды деятельности	2015-2016г.		2016-2017г.		2017 – 2018 г.	
		бал-лы	%	бал-лы	%	бал-лы	%
1	Речевое развитие	2,7	90	2,7	90	2,4	80
2	Развитие ЭМП	2,8	93	2,8	93	2,7	90
3	Развитие элементарных ест.-научн. пред.	2,8	93	2,8	93	2,7	90
4	Развитие предст. о человеке в ист. и культ.	2,8	93	2,9	96	2,7	90
5	ИЗО	2,8	93	2,8	93	2,7	90
6	МУЗО	2,8	93	2,6	86	2,6	86
7	ФИЗО	2,8	93	2,8	93	2,8	93
8	Экология	2,8	93	2,9	96	2,7	90
9	Театрализация	2,8	93	2,8	93	2,8	93
10	Игровая деятельность	2,8	93	2,9	96	2,7	90
11	Конструктивная деятельность	2,8	93	2,8	93	2,8	93
	Итого:	2,8	93	2,8	93	2,7	90

- Анализ показал, что результаты развитие личности по направлениям стали ниже предыдущего года, причина снижения результатов связана с недоразвитием речи детей. В ДОУ нет логопедической группы, а детей с разной степенью дефектов в речи увеличивается с каждым годом.

Уровень готовности детей к обучению в школе
Результаты диагностики готовности детей к обучению в школе
за 2017-2018 учебный год.

№ п/п	Параметры	Стартовая диагностика 2016г.		Итоговая диагностика 2017г.		Динамика	
		баллы	%	баллы	%	баллы	%
1.	Определение общей ориентации в окружающем мире и имеющегося запаса бытовых знаний	1.8	59	2.9	96.6	1,1	36,6
2.	Отношение ребенка к обучению в школе	1.7	56	2.8	93.3	1,1	36,6

3.	Уровень мыслительных операций	2,3	76	2,7	90	0,5	16,6
4.	Определение зрительно-моторной координации	1,7	56	2,8	93,3	1,1	36,6
5.	Определение уровня развития речи	1,7	56	2,7	90	1,0	33
6.	Исследование уровня внимания	1,8	59	2,6	86,6	0,8	26
7.	Исследование уровня памяти	2,2	72	2,6	86,6	0,4	13,3
8.	Уровень развития восприятия	2,0	66	2,8	93,3	0,8	26,7
9.	Определение развития ручного праксиса	1,7	56	2,7	90	1	33
	Итого	1,9	62	2,7	90	0,8	26,7

Социально-психологическая готовность к школьному обучению составила 2,7 б. – 90%. Готовность детей подготовительной к школе группы к обучению в школе на высоком уровне.

Взаимодействие ДОО со школой находится на низком уровне, т.к. были проведены только следующие мероприятия:

- 1) экскурсия детей подготовительной группы в школу (сентябрь);
- 2) встреча учителя начальных классов с будущими первоклассниками и их родителями (май).

Проведённые мероприятия дали возможность педагогам ДОО сконцентрировать своё внимание на работе по подготовке детей к школьному обучению, учитывая психофизиологические особенности детей дошкольного возраста.

Сбор статистических данных об успеваемости бывших выпускников ДОО планируется на июль 2020 г.

Результаты участия в различных мероприятиях в 2017-2018 уч. г.

В 2017-2018 уч. г. воспитанники и сотрудники ДОО стали участниками различных конкурсов.

<i>Мероприятие</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Результат</i>
1. Районные педагогические чтения «Эффективная педагогическая практика – основа качества образования»	апрель 2018г.	участник
2. Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	февраль 2018г.	участник
3. Районный фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями	Апрель 2018г.	участник

4.Городской фотоконкурс «Моя семья голосует»	Март 2018г.	участник
5.Районный конкурс детского рисунка на тему «Образ Женщины	Март 2018	участник

Социальная активность и партнерство ДОО

Наши социальные партнеры:

- Детская поликлиника
- Спортивная школа
- Выставочный зал городского музея

Анализ показывает, что сотрудники ДОО занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Деятельность ДОО по укреплению материально-технической базы.

В порядке добровольной благотворительной помощи родительской общественностью был выполнен косметический ремонт во всех групповых помещениях и на игровых участках.

Задачи на 2018 – 2019 уч. год.

1. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации средствами элементарного экспериментирования.
2. Формировать основы социально – коммуникативного развития личности дошкольников посредством художественно – эстетического развития.
3. Приобщение дошкольников к книжной культуре, как одно из условий реализации ФГОС ДО.

1 раздел. Организационно – управленческая деятельность.

Цель: спланировать деятельность ДОО по организации педагогического и здоровье сохраняющего режимов в системе образовательных и организационных мероприятий. Создать комфортные условия для участников образовательного процесса.

Виды деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении примечание
Комплектование кадрового состава согласно штатного расписания	Сентябрь 1 неделя	Заведующий ДОО Зубенко О.В.	

Расстановка кадров с учетом профессиональной подготовленности и психологической совместимости	сентябрь	Заведующий ДОУ Зубенко О.В.	
Создание комфортных условий для выполнения сотрудниками своих обязанностей	В течение года	Заведующий ДОУ Зубенко О.В.	
Проведение планерок, совещаний, производственных собраний, связанных с решением проблем и организационно-управленческой деятельности в ДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ Зубенко О.В.	Согласно мероприятий, планов, рекомендаций отдела образования
Разработка и урегулирование нормативно-правовой базы	В течение года	Заведующий ДОУ Зубенко О.В.	Корректировка локальных актов и изменение и дополнение Устава
Контроль за деятельностью ДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ Зубенко О.В.	
Заключение договоров с родителями	В течение года	Заведующий ДОУ Зубенко О.В.	

2 раздел. Организационно-методическая деятельность.

Цель: организовать целенаправленную образовательную, методическую деятельность всего коллектива ДОУ по изучению, воспитанию каждого ребенка соответственно его возрастным и индивидуальным особенностям развития.

Виды деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении примечание
Управление системой проведения педсоветов	В течение года	Заведующий ДОУ Зубенко О.В.	
Управление изучением социального статуса ребенка и его семьи	сентябрь, октябрь, ноябрь	Заведующий ДОУ Зубенко О.В.	
Проведение педагогических понедельников	В течение года	Заведующий ДОУ Зубенко О.В.	Согласно годового плана
Создание условий роста профессионального мастерства педагогов ДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ Зубенко О.В.	
Управление педагогической деятельностью ДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ Зубенко О.В.	
Управление оздоровительной работой с детьми	В течение года	Заведующий ДОУ Зубенко О.В.	

Организация информационно-методической работы с родителями	В течение года	Заведующий ДОУ Зубенко О.В.	
Организационно-методическая деятельность. Участие в мероприятиях по плану отдела образования	В течение года	Заведующий ДОУ Зубенко О.В.	

3.Административно-хозяйственная деятельность.

Цель: обеспечить образовательный процесс соответствующими материалами и инвентарем, проведение ремонта согласно требованиям СанПиНа.

Виды деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении примечание
Оснащение необходимым оборудованием ДОУ для выполнения и реализации поставленных задач	август-октябрь	Заведующий ДОУ Зубенко О.В.	
Приобретение и пополнение методического материала с учетом ФГОС	сентябрь-октябрь	Заведующий ДОУ Зубенко О.В.	
Создание условий для осуществления санитарно-эпидемиологических мероприятий	июль	Заведующий ДОУ Зубенко О.В.	Ремонт в групповых помещениях
Организация и планирование мероприятий по капремонту и техническому оснащению помещений ДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ Зубенко О.В.	Ремонт асфальтового покрытия

**Организационно-педагогическая деятельность.
СЕНТЯБРЬ**

Виды деятельности	Сроки проведения	ответственные	Примечание
I. Организационно-педагогическая работа			
1. Педсовет.№1 «Организационный» - итоги летне-оздоровительных мероприятий; - утверждение годового плана работы на 2018-2019 учебный год; - утверждение учебного плана, сеток занятий на учебный год, режима дня, графика повышения квалификации педагогов, перспективных планов работы, состава творческой группы, рабочих программ	30.08.	Заведующий ДОУ Зубенко О.В. Воспитатель Сотникова И.В.	Информационный
2. Педагогический понедельник - изучение нормативно-правовых документов, ознакомление сотрудников с приказами и распоряжениями ОО	10.09.	Заведующий ДОУ Зубенко О.В.	
3.Семинар «Организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста»	27.09	Воспитатель Сотникова И.В.	
4.Консультация для педагогов «Развитие познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности»	28.09	Воспитатель Лихтина Н.И.	
5.Мероприятия: - День знаний - « Конкурс знатоков правил дорожного движения»	01.09. 08.09.	Муз.рук. Романова Е.Ф. воспитатели	
II. Контроль			
1.Оперативный контроль: - оснащение групп и готовность к новому учебному году (1) - состояние документации педагогов (2) - охрана труда и техника безопасности (3)	2-4 неделя	Заведующий ДОУ Зубенко О.В.	

<p>- соблюдение режима питания(16) - работа с детьми младшего возраста (22)</p>			
III. Работа с родителями			
<p>1. Анкетирование «Эмоциональное благополучие ребенка в группе» Копытова Н.Н. «Правовое воспитание», стр. 66 Оформление в родительском уголке рубрик «Родителям о воспитании» Консультация - «Правила внутреннего распорядка для родителей»</p>	<p>05.09. 2 нед.</p>	<p>воспитатели воспитатели Тадевосян З.Г</p>	
<p>2. Групповые родительские собрания: Гр. «Бусинка: « О целях и задачах на новый учебный год».- Консультация «Возрастные особенности детей 5-6 лет» Гр. «Сказка» -« Задачи и содержание воспитательной работы с детьми на год»; - Консультация «Возрастные особенности детей 3 - 4 лет» Гр. «Малышок» : «Адаптация ребенка в детском саду» Задачи и содержание воспитательной работы с детьми на год; Гр. «Звездочка»: «Сегодня дошкольник, завтра школьник» Задачи и содержание воспитательной работы с детьми на год;</p>	<p>17.09.</p>	<p>Тадевосян З.Г. Сотникова И.В. Тищенко И.Н. Лихтина Н. И.</p>	
<p>3.Заседание Совета родителей - Знакомство с планом работы на год, Уставом ОУ, родительским договором, памяткой для руководителей края по привлечению и расходованию благотворительных денежных средств</p>	<p>2 неделя</p>	<p>Заведующий ДОО Зубенко О.В. члены Совета родителей</p>	
IV.Административно-хозяйственная работа			

1. Совещание - Анализ исполнения сметы за 9 месяцев - О подготовке к отопительному сезону	27.09.	Заведующий ДОУ Зубенко О.В. Завхоз	
2. Профсоюзное собрание Утверждение инструкций по охране труда Согласование планов работы на новый учебные год	1 неделя	Председатель ПК	
4.Общее собрание трудового коллектива - обсуждение правил внутреннего трудового распорядка	05.09.	Заведующий Зубенко О.В.	

ОКТАБРЬ

Виды деятельности	Сроки проведения	ответственные	примечание
I. Организационно-педагогическая работа			
1.Педагогический понедельник: Современные педагогические технологии, как факторы повышения качества ДОУ.	09.10.	Заведующий ДОУ Зубенко О.В.	
2.Консультация для педагогов МКДОУ: «Материалы и оборудование для познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста».	10.10.	Тищенко И. Н.	
3.Открытые просмотры - «Детское экспериментирование – основа познавательно исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»	1 неделя	Сотникова И.В. Тадевосян З.Г. Лихтина Н.И. Тищенко И.Н.	
4.Мероприятия для детей «Осенний бал» «Выставка детских поделок из овощей и фруктов»	31.10. 4 неделя	Муз.рук. воспитатели	
II.Контроль			
1. Тематический контроль: 1. 1. Тема: « Работа ДОУ по организации детского экспериментирования» - оценка профессионального	В теч.месяца	Заведующий ДОУ Зубенко О.В.	

<p>мастерства педагогов в организации поисково-познавательной деятельности детей (№50)</p> <p>- анализ условий для организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности детей (№49)</p> <p>- анализ плана воспитательно-образовательной работы по проблеме экспериментирования (48)</p> <p>- анализ наглядной информации для родителей по проблеме "Детское экспериментирование" (47)</p> <p>- анализ занятий с элементами познавательно-исследовательской деятельности (46)</p> <p>- анкетирование педагогов «Владение исследовательскими умениями»</p> <p>2.Оперативный контроль:</p> <p>-работа по профилактике детского травматизма (12)</p> <p>-соблюдение режима питания (16)</p> <p>-санитарное состояние групп, помещений (23)</p> <p>-- эффективность проведения утренней гимнастики.(25)</p>	2-4 нед.		
III.Работа с родителями			
<p>1.Папка передвижка:</p> <p>- «Детское экспериментирование в домашних условиях»</p> <p>2. Консультации : «Детское экспериментирование»</p>	19.10.- 19.10.	Сотникова И.В. Гадевоян З.Г. Лихтина Н.И.	
IV. Административно – хозяйственная работа			
<p>1. Совещание</p> <p>- Анализ выполнения 10 – дневного меню</p>	29.10.	Заведующий ДОУ Завхоз	
<p>2.Проведение производственного собрания</p> <p>–«О выполнении правил внутреннего трудового</p>	24.10.	Заведующий ДОУ	

распорядка»			
-------------	--	--	--

Ноябрь

Вид деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
I. Организационно-педагогическая работа			
Педсовет № 2 «Детское экспериментирование основа познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» - итоги тематического контроля - педагогический ринг	11.11.	Заведующий ДОУ Зубенко О.В. Все воспитатели	
2. Педагогический понедельник: - изучение нормативно-правовых документов, ознакомление сотрудников с приказами и распоряжениями ОО	20.11.	Заведующий ДОУ Зубенко О.В.	
3. Общие открытые мероприятия для детей: - «День матери»	27.11., 28.11.	Муз.рук. Романова Е.Ф.	
II. Оперативный контроль			
- посещаемость (4) - снятие остатков продуктов питания - анализ детской заболеваемости - организация питания детей (5) - организация и проведение подвижных игр (7) - календарного планирования (18) - организация прогулки (11) - эффективность хозяйственно бытового труда детей (10)	3 неделя	Заведующий ДОУ	
III. Работа с родителями			
1. Консультация: -«Художественно-эстетическое развитие детей посредством изобразительной деятельности». -2. Анкетирование родителей: «Любит ли Ваш ребенок	07.11.	Воспитатель Тадевосян З.Г. воспитатели	

рисовать?".			
IV.Административно-хозяйственная работа			
Совещания - о выполнении сметы ДОУ за 2018 год - анализ состояния участков в предзимний период - анализ питания за 1 квартал 2018-2019 уч. г. - изучение нормативно-правовых документов	14.11.	Заведующий ДОУ Зубенко О.В. Завхоз	
Профсоюзное собрание - О некоторых аспектах трудового законодательства	28.11.	Председатель ПК	

Декабрь

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
I. Организационно-педагогическая работа			
1.Педагогический понедельник: - изучение нормативно-правовых документов, ознакомление сотрудников с приказами и распоряжениями ОО	3.12.	Заведующий ДОУ Зубенко О.В.	
2.Семинар – практикум «Художественно – эстетическое развитие через интеграцию различных видов деятельности»	12.12.	Романова Е.Ф. Тищенко И. Н. Сотникова И.В. Тадевосян З.Г. Лихтина Н.И.	
3.Консультация для педагогов «Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста в домашних условиях»	12.12.	Воспитатель Тищенко И.Н.	
4.Открытые просмотры -«Художественно-эстетическое развитие детей посредством музыкальной и изобразительной деятельности» Использование вариативных форм по разделу.	1 неделя	Сотникова И.В. Романова Е.Ф. Тищенко И. Н. Тадевосян З.Г. Лихтина Н.И.	

5. Смотр-конкурс уголков по изо. деятельности, музыкально-дидактических игр для детей.	декабрь	Воспитатели Муз.рук. Романова Е.Ф.	
6.Мероприятия для детей Выставка – конкурс «Зимняя фантазия»	2- 3 неделя.	Воспитатели	
II.Оперативный контроль			
- охрана труда и техника безопасности (3) - двигательный режим (8) - организация праздников (9) -организация наблюдений в природе (20)	В течение месяца	Заведующий ДОУ Зубенко О.В.	
Тематический контроль №2. Тема: «Художественно – эстетическое развитие посредством интеграции различных видов деятельности» - наличие перспективных планов работы педагогов по художественно – эстетическому развитию детей дошкольного возраста» - наличие планов работы педагогов с родителями на 2018-2019 уч.г. - анализ планов воспитательно-образовательной работы педагогов МКДОУ с детьми(39) - работа с родителями по художественно эстетическому развитию.(6) -анализ занятий по изобразительной деятельности (45сх.8.8)	В течение месяца	Заведующий ДОУ Зубенко О.В.	
III. Работа с родителями			
Заседание Совета родителей 1. Организация питания в ДОУ. 2. Оказание помощи в проведении Новогоднего праздника	2 неделя	Заведующий ДОУ члены Совета родителей	
Мастер класс Проведение мастер класса для родителей совместно с детьми «Белая сказка» в технике киригами.	15.12.	Лихтина Н.И.	
IV.Административно-хозяйственная работа			

Совещания - «Пожарная безопасность при проведении новогодних мероприятий»	19.12.	Заведующий ДОУ Зубенко О.В. Завхоз	
V. Участие в мероприятиях отдела образования			
- «Воспитатель года»			

Январь

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
I. Организационно-педагогическая работа			
1. Педсовет №3 «Художественно-эстетическое развитие дошкольников». - итоги тематического контроля; - итоги смотра-конкурса уголков по изо. деятельности; - результаты анкетирования родителей по художественно-эстетическому развитию дошкольников. - деловая игра «Путешествие в художественно-эстетический мир»	14.01.	Заведующий ДОУ воспитатель Тадевоян З.Г. воспитатель Сотникова И.В.	
Педагогический понедельник - изучение нормативно-правовых документов, ознакомление сотрудников с приказами и распоряжениями ОО	21.01.	Заведующий ДОУ	
3. Мероприятия для детей Поделки из бросового материала.	4 неделя	Воспитатели	
II. Оперативный контроль			
- подготовка и проведение прогулок (11); - работа по профилактике детского травматизма (12); - оценка методических приемов в организации питания детей (17); - наблюдения в природе (20)	2-4 неделя		
III. Работа с родителями			
Консультации для родителей «Зимняя прогулка с малышом».	16.01.	Воспитатели Тищенко И.Н.	

IV.Административно-хозяйственная работа

Совещание - «О смете на 2019 год»	10.01.	Заведующий ДОУ Зубенко О.В.	
---	--------	-----------------------------------	--

Февраль

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
I. Организационно-педагогическая работа			
1.Педагогический понедельник - изучение нормативно-правовых документов, ознакомление сотрудников с приказами и распоряжениями ОО	04.02.	Заведующий ДОУ Зубенко О.В.	
2. Мероприятия для детей -День защитника Отечества Конкурс поделок к 23 февралю.	20.02. – 22.02. в течении месяца	Воспитатели Романова Е.Ф. Воспитатели	
Консультации «Приобщение детей к чтению книг»	22.02.	Воспитатель Лихтина Н.И.	
II.Оперативный контроль			
- двигательный режим (8) - организация и проведение дидактических и развивающих игр (21) - организация работы по трудовому воспитанию(13) - работа с детьми младшего возраста (22)	В течение месяца	Заведующий ДОУ Зубенко О.В.	
III.Работа с родителями			
Родительское собрание «Мама папа и я - читающая семья» Гр «Мальшок» : «Семья и книга» Гр. «Сказка» : «Как организовать домашнее чтение»	15.02.	 Тищенко И.Н. Сотникова И.В.	

<p>гр. «Звездочка», гр. «Сказка» : «Чтобы ваш ребенок читал»</p> <p>Анкетирование родителей «Речевое развитие ребенка, для определения уровня компетентности родителей в вопросах речевого развития ребенка»</p> <p>Рекомендации родителям по развитию читательского интереса.</p>		<p>Тадевосян З.Г. Лихтина Н.И.</p> <p>Все воспитатели</p>	
IV.Административно-хозяйственная работа			
<p>Совещание -«О подготовке план-задания и перспективах выполнения работ на летне- оздоровительный период»</p>	27.02.	<p>Заведующий ДОУ Зубенко О.В.</p>	

Март

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
I. Организационно-педагогическая работа			
<p>Педагогический совет №4 «Приобщение воспитанников дошкольного возраста к чтению художественной литературы» - итоги посещения режимных моментов всех возрастных групп с целью просмотра воспитательно- образовательного процесса - Деловая игра «Знатоки детской художественной литературы»</p>	28.03.	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Педагоги</p> <p>Тадевосян З.Г.</p>	
<p>1. Педагогический понедельник - изучение нормативно-правовых документов</p>	4.03.	Заведующий ДОУ	
<p>3. Мероприятия для детей - Выставка детского художественного творчества - «Сегодня – женский день» - «Ух ты, Масленица!»</p>	4.03.-7.03.	Муз.рук. Романова Е.Ф. Воспитатели	
4. Семинар- практикум	14.03.	Воспитатель	

«Приобщение детей к чтению художественной литературы» Деловая игра «Чудо, имя которому – детская книга»		Сотникова И.В.	
5. Открытые просмотры - «Профессиональные умения педагогов при проведении нод»	2 неделя марта	Сотникова И.В. Романова Е.Ф. Тадевосян З.Г. Тищенко И. Н. Лихтина Н.И.	
II. Оперативный контроль			
- выполнение решения педсовета (26) - организация праздников (9)	В течение месяца	Заведующий ДОУ Зубенко О.В.	
Тематический контроль №3. Тема: «Состояние работы в ДОУ по приобщению детей к чтению художественной литературы» -проведение открытых показов -анализ самообразования педагогов (27) --проверка планирования занятий(35) -проверка планирования работы по речевому развитию (6.2) - проверка планирования игровой деятельности детей (36)	1-3 неделя	Заведующий ДОУ Зубенко О.В.	
III. Работа с родителями			
Консультация «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»	18.03.	Тищенко И.Н.	
IV. Административно-хозяйственная работа			
совещание при заведующей: - об обработке деревьев и кустарников в период подготовки к весенне-летнему периоду - о ремонте оборудования на игровых площадках - результаты организации питания за 1 квартал 2019г. - анализ расходования средств, выделенных на организацию питания в 1 квартале 2019 г.	28.03.	Заведующий ДОУ Зубенко О.В. Завхоз	

Апрель

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
I. Организационно-педагогическая работа			
1.Педагогический понедельник - изучение нормативно-правовых документов - ознакомление сотрудников с приказами и распоряжениями ОО	8.04.	Заведующий ДОУ Зубенко О.В.	
2.Мероприятия для детей Развлечение «День космонавтики»	12.04.	Воспитатели Муз.руководитель	
II.Контроль			
-охрана труда и техника безопасности (3) - посещаемость (4) - календарное планирование (18) - санитарное состояние групп и помещений (23) - работа по изучению пдд и обж (24)	В течение месяца	Заведующий ДОУ	
III. Работа с родителями			
1.Консультация - «Развитие детей в театрализованной деятельности»	16.04.	Романова Е.Ф.	
2.Заседание Совета родителей Участие в подготовке детей к выпуску в школу. 2. О подготовке к ремонту в 2019 году.	апрель	Заведующий ДОУ члены Совета родителей	
IV.Административно-хозяйственная работа			
совещание при заведующей: - о подготовке к ремонту, к началу учебного 2019-2020г.	25.04.	Заведующий ДОУ Завхоз	

Май

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
I. Организационно-педагогическая работа			
1.Итоговый педагогический совет №5 -подведение итогов работы за 2018-2019 уч.год	30.05.	Заведующий ДОУ	

- отчет педагогического состава об индивидуальном вкладе в реализацию годовых задач - анализ результатов диагностики общего развития - отчет по дополнительному образованию - план летней оздоровительной работы			
2. Педагогический понедельник - изучение нормативно-правовых документов - ознакомление сотрудников с приказами и распоряжениями ОО « О перспективах работы на новый 2019 -2020 уч.г.»	6.05.	Заведующий ДОУ	
3. Мероприятие для детей -« 9 мая» - Выпускной балл	8.05. 28.05.	Муз.рук. Романова Е.Ф.	
II. Контроль			
Оперативный - выполнение решения пед.совета (26); - выполнение основных направлений работы МКДОУ 2018-2019 уч.г. (14); - эффективность проведения утренней гимнастики (25) Работа с родителями по художественно-эстетическому развитию (6)	В течение месяца	Заведующий ДОУ	
III. Работа с родителями			
2. Групповые собрания « Результаты воспитательно-образовательной деятельности» Деятельность ДОУ по укреплению материально – технической базы	24.05.	Все воспитатели	
IV. Административно-хозяйственная работа			
совещание при заведующей: - о ремонте и подготовке к началу учебного 2019-2020 уч.г. - оформление документов по предписаниям вышестоящих организаций - анализ питания за учебный год - разработка планов работы по различным направлениям	31.05.	Заведующий ДОУ Завхоз	

