

Утвержден: *Чернов*
заведующий МКДОУ ДС №1
«Колобок» г. Светлоград
Е.Ю. Черноволенко
приказ № 1 от 01.09.2016г.

Годовой план работы
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 1 «Колобок» г. Светлоград
Петровского района Ставропольского края
на 2016 – 2017 учебный год

Рассмотрен:
на заседании педагогического
совета
протокол № 1 от 28.08.2016г.

г. Светлоград
2016г.

Информационно-аналитическая справка

Общая характеристика

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Колобок» г. Светлоград функционирует с 1931 года (далее ДООУ).

ДООУ расположено в центре г. Светлограда по улице Ленина, 34 в приспособленном здании и занимает выгодное положение с точки зрения социального культурно-исторического образовательного пространства. В микрорайоне находятся: РДК, районная детская библиотека, музей, парк с памятниками и обелисками «Боевой славы», кинотеатр, внешкольные организации – Музыкальная школа, Станция юных техников, Дом детского творчества, образовательные учреждения - 3 детских сада, МОУ СОШ №1, гимназия.

Работает по пятидневной рабочей неделе с десяти часовым пребыванием воспитанников. Является учреждением третьей категории для детей дошкольного возраста.

Учредителем ДООУ является администрация Петровского муниципального района Ставропольского края.

Детский сад осуществляет свою деятельность на основе следующих учредительных документов:

Устав - утверждён постановлением главы администрации Петровского муниципального района Ставропольского края №1017 от 28 августа 2012г.

Лицензия Министерства образования Ставропольского края - Серия РО, регистрационный № 2196 от 26.12.2011г.

Учреждение может принять 84 воспитанника от 2 до 7 летнего возраста. По реальной наполняемости, детский сад посещали 82 воспитанника.

Структуру составляют 4 группы:

- 1 младшая группа - 15 детей (от 2-х до 3 лет);
- 2 младшая группа – 21ребенок (от 3-х до 4 лет)
- смешанная группа - 24 ребёнка (от 3-х до 5 лет);
- смешанная группа – 24 ребенка (от 5 до 7 лет);

Кадры и повышение их квалификации

В штатное расписание ДООУ включено 7 педагогов:

- музыкальный руководитель -1;
- инструктор по физической культуре – 1;
- воспитатели – 5.

В настоящее время педагогический коллектив стабилен, но образовательный процесс в ДООУ обеспечивают всего 6 педагогов: 5 воспитателей и 1 музыкальный руководитель.

- по образовательному цензу педагогического состава:

Годы Образовательный ценз	Высшее образование	Незаконченное высшее образование	Средне-специальное образование
2013-2014 г	3(60%)	-	2(40%)
2014-2015 г	4(67%)	-	2(33%)
2015-2016 г	4(67%)	-	2(33%)
<i>Динамика</i>	-	-	-

- по квалификационному уровню

годы категории	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Соответствие занимаемой должности
2013-2014 г.	-	2(40%)	-	3 (60%)
2014-2015 г.	-	2(33%)	1(17%)	3 (50%)
2015-2016 г.	1(17%)	2(33%)	-	3(50%)
<i>Динамика</i>	1	-	-	-

По результатам сравнительного анализа динамика роста квалификационного уровня педагогов по сравнению с прошлым периодом увеличилась на одну единицу. Это связано с тем, что в феврале 2016 года был принят новый сотрудник (музыкальный руководитель) с высшей категорией.

- по стажу работы:

Годы стаж	Стаж работы			
	До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	Более 15 лет
2013-2014г.	-	1(20%)	1(20%)	3(60%)
2014-2015г.	1(17%)	3(50%)	2(33%)	-
2015-2016 г.	-	3(50%)	3(50%)	-
<i>Динамика</i>				

- по возрастному цензу:

Годы стаж	Возраст педагогов					
	До 25 лет	25-29 лет	30-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	Старше 60
2012-2013г.	-	1	3	-	-	1
2013-2014г.	-	1	4	1	-	-
2015-2016 г.	-	-	6	-	-	-
<i>Динамика</i>	-	-	+2	-1	-	-

Педагогический коллектив преимущественно состоит из педагогов, стаж работы которых в занимаемой должности, составляет от 5 до 15 лет, что говорит о положительных перспективах развития учреждения.

Специализация педагогов осуществляется на основе многоуровневой индивидуально-групповой и профильной дифференциации. Она проводится как планоно, так и оперативно согласно заявкам педагогов на оказание методической помощи. При этом учитываются интересы каждого

конкретного педагога и специалиста. С этой целью используются данные банка индивидуальных заявок и мониторинга запросов педагогов на оказание методической помощи. Начиная с 2013 года по сегодняшний день прошли курсовую подготовку по ФГОС 5 педагогов и 3 педагога прошли переподготовку по дошкольному образованию. В 2017 году так же планируются посещения педагогами курсовой переподготовки на базе СКИРО ПК и ПРО, а так же районных методических мероприятий, на основе которых проектируется содержание повышения квалификации на краевом и муниципальном уровнях.

Несмотря на положительные факторы, следует отметить низкий профессиональный уровень некоторых педагогов, связанный с недостаточно сформированным уровнем мотивации к профессиональной деятельности.

Контингент МКДОУ

Одним из основных направлений ДОО видит в удовлетворении потребностей родителей в образовательных услугах и предоставлении условий для развития ребёнка. Социальный паспорт семьи позволил установить их состав:

- полная – 66(80%),
- неполные – 6 (7%)
- матери одиночки –8 (10%);
- многодетные – 4 (6%);
- малообеспеченные – нет;
- детей из семей мигрантов – 2 (2%).

С детьми из каждой имеющейся категории семей проводится профилактическая работа, которая включает в себя:

- диагностическое направление (диагностика к школе, социального статуса ребёнка в группе, положения ребёнка в семье, изучение сформированности общения, коммуникативных навыков, познавательной сферы и др);
- профилактическую работу (консультации, профилактические занятия).

Социальный статус родителей:

- служащие – 10%;
- коммерсанты – 4%;
- рабочие – 34%;
- неработающие – 30%;
- в декретном отпуске – 16%;

Национальность родителей:

русские – 76
дагестанцы - 2
украинцы - 4

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей; дети из семей рабочих. Но имеются и явно выраженные проблемы – родительская непросвещённость и педагогическая некомпетентность.

Отмечается резкое снижение воспитательной функции родителей, примитивные представления их о возрастных и индивидуальных особенностях собственного ребёнка, ограниченная информированность родителей об особенностях жизнедеятельности детей.

В данной ситуации ребёнок входит в «группу риска».

Педагогическим коллективом осуществлялись попытки путём приобщения родителей к педагогическому процессу в ДОО ознакомить их не только с формами работы воспитателя с детьми, но и с её содержанием. С этой целью:

- было проведено Зобщесадовскихродительских собрания по плану работы на следующие темы:
 1. «О целях и задачах МКДОУ на 2015- 2016 уч. год» (сентябрь 2015г.).
 2. «Роль семьи в развитии творческого потенциала дошкольников» (февраль 2016г.)
 3. «Об итогах работы МКДОУ за 2015-2016 уч. год» (май 2016г.)
- успешно проведены совместно с родителями:
утренник «День матери», «Выставка детских поделок из овощей и фруктов», «Лучшее новогоднее украшение группы», «9 мая», «Зимние забавы», «День защитника Отечества», «Новогодние утренники», «Ух ты, Масленица!», «Выпускной бал».

В проведённых мероприятиях многие родители приняли активное участие и результаты оказались довольно высокими.

Анализ анкет удовлетворённости родителей работой ДОО показал следующие результаты:

удовлетворённость работой – 74% родителей

не удовлетворены – 6% родителей

затрудняются ответить – 20%

Преодоление проблем взаимодействия, объединение усилий семьи и дошкольного учреждения в интересах личностного развития ребёнка, продолжает оставаться одной из перспектив работы педагогического коллектива.

Условия обучения и воспитания.

В ДОО созданы условия для развития предметного взаимодействия с детьми (сотрудничество):

* организуются подвижные игры, способствующие совместным положительным переживаниям;

* стимулируется общение детей друг с другом на проявление доброжелательного отношения к сверстникам;

* группы согласно возрастным показателям, психофизиологическим особенностям так же оборудованы игровым материалом: куклами, машинами, животными, строительным материалом, конструкторами, от 5 до 10 наименований предметами для сюжетно ролевых игр и достаточно большим количеством пособий для сенсорного развития, развития познавательных процессов, зрительного восприятия, осязания и мелкой моторики, ориентировки в пространстве и социально-бытовой адаптации.

Сотрудники организуют продуктивные и творческие виды деятельности детей, расширяя их познания, помогая детям овладевать умениями пользоваться предметами бытового назначения и освоить действия с игрушками-орудиями.

В ДОУ организована предметно-развивающая среда, которую в этом году обновили новыми современными игрушками и игровым сюжетным оборудованием. Но, несмотря на это, предметно-развивающая среда не полностью отвечает требованиям СанПиНа: необходимо пополнить уголки по театрализованной деятельности и обновить оборудование для занятий физкультурой.

В ДОУ функционируют:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- спортивная площадка;
- участки для прогулок детей;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Охрана жизни и здоровья детей

В ДОУ в целях охраны и укрепления здоровья детей созданы благоприятные условия.

На участках ДОУ все оборудование: качели, горки, скамейки, песочницы. В групповых комнатах так же вся мебель закреплена, соблюдается режим согласно санитарно-гигиеническим требованиям, систематически проводится проветривание групп.

Для обеспечения достаточной моторной плотности занятия и сохранения высокой работоспособности детей воспитатели заранее правильно планировали чередование отдельных видов деятельности и отдыха, использование физкультурного оборудования и индивидуальных пособий (скамейки, доски, палки, обручи, флажки и т.д.). Большое гигиеническое значение имело рациональное планирование самостоятельной работы детей во время занятий, которая находилась под контролем воспитателя и предусматривало чередование различных видов деятельности, статической и динамической нагрузки, переключение внимания детей.

В смешанных дошкольных группах большое влияние уделялось утренней гимнастике. Она проводилась на свежем воздухе сначала с

младшими детьми, затем с более старшими, а в холодное время года - в хорошо проветренном помещении.

Имеются инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудники регулярно проходят медосмотр и ходят в специальной униформе, каждая возрастная группа оснащена аптечкой.

Безопасность детей и сотрудников ДОУ так же обеспечивает вневедомственная охрана. В 2008 году в детском саду была установлена автоматизированная пожарная сигнализация и система оповещения. Детский сад оснащен кнопкой экстренного вызова милиции (КЭВМ).

В ДОУ была проведена просветительская работа с родителями по формированию здорового образа жизни: знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, общегигиеническими требованиями рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

Большое значение уделялось работе с детьми по обучению правилам дорожного движения. В ДОУ были проведены встречи с работниками ГИБДД, беседы, развлечения «Азбука пешехода», «Светофор», выставка рисунков, чтение литературы по данному направлению. Воспитатели совместно с родителями проводили целевые прогулки, экскурсии.

Организация питания

Роль питания в детском возрасте очень велика. В прошедшем учебном году средняя стоимость содержания ребенка в день составила – 287,66 руб. В ДОУ организовано 3–х разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. На основании рекомендаций Института питания АМН разработаны среднесуточные наборы продуктов с учетом возраста детей и длительности их пребывания. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В еженедельный рацион питания включены мясо, рыба и творог. Разработана также таблица замены продуктов по основным пищевым веществам. Нормы питания в 2015 году выполнены на 93%.

Таким образом, воспитанникам обеспечено сбалансированное полноценное питание.

Физкультурно-оздоровительная работа

Результаты анализа уровня состояния здоровья воспитанников выявили следующее:

I группу здоровья имеют - 12 детей (15%)

II группу здоровья имеют -61 ребенка (74%)

III группу здоровья имеют-9 ребенка (11 %)

Число случаев заболевания детей в 2013г. – 127, из них: колиты и гастроэнтериты – 1, ангина – 5, грипп – 92, пневмонии-0, другие заболевания – 29.

Число случаев заболевания детей в 2014г. – 67, из них: колиты и гастроэнтериты – 1, ангина – 2, грипп – 44, пневмонии-0, другие заболевания – 20.

Число случаев заболевания детей в 2015г. – 269, из них: колиты и гастроэнтериты – 3, ангина – 6, грипп – 173, пневмонии-0, другие заболевания – 87.

Здоровье воспитанников в 2015-2016 г.

<i>Специалисты</i>	<i>Число детей, чел.</i>	<i>Число детей, %</i>
Нервопатолог	2	3,5
Нефролог	2	3,5
Инфекционист	1	1,7

В течение учебного года в ДОУ проводились оздоровительно - профилактические мероприятия:

закаливание

- воздушные ванны,
- хождение по массажным коврикам,
- хождение босиком,
- дыхательная гимнастика,
- гимнастика бодрствования

витаминация

- аскорбиновая кислота, добавленная в третье блюдо;
- чай с лимоном.

Для иммунокоррекции применялись: поливитамины, аскорбиновая кислота, противовирусные мази («Оксолиновая», «Виферон»). Также среди часто болеющих детей проводилась йодотерапия: принятие йодомарина, а остальные дети получали йодированную соль и йодированную булочку.

плановая вакцинация

1. Провакцинировано против сезонного гриппа 17детей, что составляет20% от общего количества воспитанников; работники учреждения были провакцинированы все.

Вакцинация детей проводилась с согласия родителей. Медицинскими работниками проводилась информационно - разъяснительная работа с родительской общественностью о необходимости вакцинации. Родители были оповещены письменно и устно. Получен письменный отказ родителей от прививок в 65 случаях.

Мониторинг заболеваемости показал высокую заболеваемость детей:

Критерии оценки состояния здоровья	2013	2014	2015
Общая заболеваемость (случаи)	127	67	269
Пропуск на 1 ребёнка	18	9	22

Большое количество дней наши воспитанники пропускают по другим причинам, не связанным с болезнью, что портит общую картину посещаемости детей детского сада. Проблемой остаётся так называемая "родительская" заболеваемость.

Информация о вариативности образования, используемой педагогами ДОУ в 2015-2016 учебном году.

Воспитательно-образовательная работа ведётся по основной общеобразовательной программе дошкольного образования общеразвивающей направленности на 2015-2020 г.г., которая определяет специфику организации учебно-воспитательного процесса (содержание, формы) с учетом ФГОС, разработана индивидуально для ДОУ, учитывает потребности воспитанников, их родителей, общественности и социума. Содержание образовательного процесса строится в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Учебно-методический комплект к программе.

№	наименование
1.	Программы
	<i>Федеральные:</i> <i>Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева « От рождения до школы»</i>
	<i>Региональные</i> <i>Е.С Туренская «Я в этом удивительном мире»</i>
	<i>Парциальные</i>
	<i>Авторские</i> <i>О.А. Князева « Я, ты, мы»</i>
2.	Новые технологии Е.В. Прима, Л.В. Филиппова « Развитие социальной уверенности у дошкольников» Ю.Ф. Змановский «Здоровый дошкольник»

3.	Образовательные технологии и методики
	<p>И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада» 2009г.</p> <p>И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада» 2009г.</p> <p>И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада» 2015г.</p> <p>И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений в старшей группе детского сада» 2015г.</p> <p>И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада» 2008г.</p>
	<p>Д.Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» 2009г.</p> <p>КомароваТ.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» 2015 г.</p> <p>КомароваТ.С. «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада» 2009 г.</p> <p>КомароваТ.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада» 2008 г.</p> <p>КомароваТ.С. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» 2009 г.</p> <p>КомароваТ.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа» 2015 г.</p>
	<p>Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» старшая группа.</p> <p>Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» подготовительная к школе группа.</p>
	<p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» вторая группа раннего возраста. 2014г.</p> <p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» младшая группа. 2015г.</p> <p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа. 2015г.</p> <p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» старшая группа. 2015г.</p> <p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа. 2015г.</p>
	<p>О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада» 2008 г.</p> <p>О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с предметным и социальным окружением» средняя группа, 2015 г.</p> <p>О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с предметным и социальным окружением» старшая группа, 2015 г.</p> <p>О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с предметным и социальным окружением» подготовительная к школе группа, 2015 г.</p>

	<p>О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» вторая группа раннего возраста, 2014 г.</p> <p>О. А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада», 2008 г.</p> <p>О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» средняя группа, 2015 г.</p>
	<p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» младшая группа, 2014 г.</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа, 2014 г.</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа, 2015 г.</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, 2014 г.</p>
	<p>Т. Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», 2015 г.</p>
	<p>Лободина «Комплексные занятия» (ручной труд в старшей группе) 2012г.</p>
	<p>М.Д. Маханева «Театрализованные занятия в детском саду» 2001г.</p>
	<p>Е.К. Ривина «Знакомим дошкольников с семьей и родословной»</p>
	<p>А.И. Иванова «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду»</p>
	<p>В.И. Петрова «Нравственное воспитание в детском саду»</p>
	<p>Л.В. Куцакова «Нравственно трудовое воспитание в детском саду»</p>
	<p>Н.В. Додокина «Семейный театр в детском саду»</p>
	<p>С.Н. Теплюк «Занятия на прогулке с малышами»</p>
	<p>Т.Г. Кобзева «Организация деятельности детей на прогулке» средняя группа 2011г.</p> <p>З.И. Самойлова «Организация деятельности детей на прогулке» первая младшая группа 2013г.</p>
	<p>С.И. Семенака «Уроки добра»</p>
	<p>И.В. Чупаха «Здоровьесберегающие технологии»</p>
	<p>Т.А. Шорыгина «Беседы о здоровье»</p>
	<p>Л.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»</p>

Т.Р. Саулина «Три сигнала светофора» Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. 2009г.

Выбор и комплексирование программ образования, воспитания и развития детей МКДОУ ДС №1 «Колобок»

Педагоги учреждения творчески подходили к выбору базисных программ и технологий, направляя усилия на построение целостного педагогического процесса, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Художественно-эстетическое развитие детей

Одной из годовых задач ДОУ была: художественно-эстетическое развитие детей с использованием музыкально-театрализованной деятельности.

В ДОУ ведется планомерная и систематическая работа по художественно-эстетическому воспитанию.

В процессе работы над художественно-эстетическим развитием детей приоритетное внимание было уделено музыкально-театрализованной деятельности. Это способствовало всестороннему развитию личности ребенка, позволило создать атмосферу максимального эмоционального благополучия, наполнило жизнь детей интересным содержанием. В течение года педагоги создавали в групповых помещениях художественную эстетическую среду. При этом в оформлении активное участие принимали сами дети. Они вместе с педагогами украшали помещения, создавали элементы декораций.

В разделе эстетического воспитания большое значение придавалось формированию стремления проявить себя в разнообразной деятельности: танцах, драматизациях, играх и т.д.

Дети участвовали в театрализованной деятельности, где организационные ее формы проводились небольшими подгруппами, что обеспечивало индивидуальный подход к каждому ребенку. Особенно детям запомнились кукольные театры «Три медведя», «Семеро козлят» и «Лиса- ученица», подготовленные детьми подготовительной группы. Педагоги постоянно включали в педагогический процесс разнообразные игры, игровые приемы и ситуации. Такие методы максимально способствовали формированию значимой для каждого ребенка мотивации обучения, овладению деятельностью и развитию творческих способностей у детей.

Для развития музыкальных способностей у детей музыкальным руководителем велась работа по всем направлениям: слушание, пение, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах.

В работе над художественно-эстетическим развитием детей принимали участие родители воспитанников. Особенно удались «Зимние забавы» с уборкой снега и постройками на участках.

В следующем году планируем работать над предметно-развивающей средой, которая будет способствовать художественно-эстетическому развитию, развитию интереса к миру искусства, навыков в изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, творчества, а также над художественно-эстетическим развитием детей с использованием музыкально-театрализованной деятельности.

При внешнем благополучии работы по данному направлению не хватает системности и упорядоченности.

Познавательное развитие детей

Одной из годовых задач ДООУ в этом учебном году было создание предметно-развивающей среды, отвечающей задачам интеллектуального развития ребенка и способствующей организации детской деятельности, по-этому особое внимание нами было уделено умственному развитию детей. С этой целью педагогами создавались определенные условия: был пополнен дидактический и наглядный материал, были пересмотрены уголки природы и пополнены материалами для детского экспериментирования, создавались возможности для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, жизнью растений и животных.

Организуя экскурсии на природу, по городу, проводились беседы на интересующие детей темы, проблематизировались привычные ситуации («В зоомагазин», «По городской улице», «Летний парк», «К светофору», «В музей»).

Педагоги знакомили детей с целостной картиной мира, проводя цикл занятий по разделам: ФЭМП, конструирование, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром и с миром природы.

Познавательное развитие дошкольников также осуществлялось в игровой (подвижные, дидактические, творческие) и продуктивной деятельности (трудовая, конструктивная, изобразительная).

Воспитатели и специалисты детского сада активно использовали в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи, способствующие стимулированию познавательной активности детей, поиску нестандартных решений. Качественной реализации образовательных задач, так же мешает недостаточное знание педагогами методик, что способствует снижению результативности работы.

Несмотря на проделанную работу, хочется отметить, что в групповых помещениях много устаревшего наглядного материала, который оставляет желать лучшего. Также необходимо привести в соответствие с требованиями ФГОС сюжетно-ролевые и театральные уголки. Педагогам предстоит

пополнить развивающую среду различными материалами и пособиями, которые в дальнейшем будут использоваться ими для расширения и уточнения представлений о предметах и явлениях, которые детям предстоит изобразить, для развития образного восприятия, овладения средствами выразительности изображения.

Речевое развитие детей

Одной из годовых задач ДООУ в этом учебном году была: формирование связной речи воспитанников через обучение составлению рассказов по серии сюжетных картинок и через рассматривание картин. Работая над этой задачей были проведены следующие мероприятия: консультации для педагогов: «Развитие речи дошкольников через рассматривание картин», «Речь воспитателя – основной источник речевого развития детей в детском саду. Требования к культуре речи воспитателя», семинар – практикум: «Составление рассказа по картине», педагогический совет: «Формирование связной речи у дошкольников», консультация для родителей: «Совершенствование связной речи у дошкольников». Педагогами велась работа по обогащению словарного запаса, формированию связной речи воспитанников в различных режимных моментах с использованием серий сюжетных картинок и картин. Сравнительный анализ результатов деятельности по речевому развитию показал, что связная речь воспитанников осталась на том же уровне, поэтому педагогами было принято решение продолжать формировать связную речь воспитанников через обучение составлению рассказов по серии сюжетных картинок и через рассматривание картин. Также необходимо привести в соответствие с требованиями ФГОС сюжетно-ролевые и театральные уголки, сюжетные картинки и картины.

Физическое развитие детей

Физическое развитие включало приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Социально-коммуникативное развитие детей

В работе с родителями педагоги ориентировались на потребности семьи, запросы родителей. Были использованы разнообразные формы сотрудничества педагогов дошкольного учреждения с семьёй: родительские собрания, «круглые столы», наглядные формы работы с родителями, консультации, дискуссии, совместные досуги и т.д. Педагоги старались активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживали их уверенность в собственных педагогических возможностях, распространяли положительный опыт воспитания в семье. Вся инициатива педагогов, обращённая к семье, была нацелена на укрепление, обогащение и оздоровление эмоциональных связей и отношений ребёнка со значимыми взрослыми (матерью, отцом, бабушками, дедушками, сёстрами, братьями).

Для развития социальной уверенности детей также проводилась обширная работа: консультации для педагогов, оформление уголков для детей и родителей, фото-выставки «Безопасность на улицах города», «У меня растут года, будет и семнадцать...», «Кем быть?», педсовет, экскурсии и т.д. Хочется отметить, что дети старше - подготовительной группы стали чаще посещать городские мероприятия, что играет не маловажную роль в социализации детей.

Нравственное развитие детей осуществлялось во всех видах детской деятельности. Педагоги обеспечивали воспитание у ребенка гуманного отношения к окружающему миру, любви к родной семье, родному дому, краю, городу, Родине, уважение к людям разных национальностей, государственной символике (гимну, флагу, гербу Российской Федерации). Педагоги использовали в своей работе разные пути решения задач нравственного воспитания: уважительное отношение педагога к каждому ребенку, эмоционально – позитивное общение детей друг с другом, организацию повседневной совместной творческой деятельности детей и взрослых. Опираясь на эти принципы, воспитатели формировали у детей социально – коммуникативные умения и навыки, дружеские чувства, коллективные взаимоотношения, создавали благоприятные условия для воспитания отзывчивости, сочувствия, заботы, доброты.

В процессе работы над рациональной организацией режима в малокомплектном детском саду была проделана работа по корректировке режима дня, учебного плана, сетки занятий и преемственности в работе персонала, поскольку положительная результативность во многом зависит от четкой, слаженной работы всего дошкольного учреждения.

При необходимости помощь воспитателям оказывали заведующая, медсестра, другие работники ДООУ. Учитывая различия в психическом и физическом развитии детей, общие режимные моменты воспитатели начинали на 5-10 минут раньше с более младшими детьми (например, их начинали раньше одевали на прогулку, раньше сажали за стол во время еды и т.п.). Исключение составляла лишь организация подъема после дневного сна, когда первыми поднимали более старших детей (т.к. у них меньше длительность дневного сна).

Результаты воспитательно-образовательной деятельности.

Результаты обследования уровня развития детей дошкольного возраста МКДОУ ДС № 1 «Колобок» г. Светлограда на конец учебного 2015- 2016 учебного года

Направления, образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Результат	
		балл	%
Познавательно-речевое			
«Познание»	Ребёнок и окружающий мир. Явления общественной жизни	2.9	96
	РЭМП	2.8	93
	Природное окружение. Экологическое воспитание	2.8	93
	Продуктивно(конструктивная) деятельность	2.8	93
	<i>результат</i>	2.8	93
«Коммуникация»	Развитие речи	2.7	90
	Подготовка к обучению к грамоте	2.8	93
	<i>результат</i>	2.8	93
«Чтение художественной литературы»	Художественная литература	2.9	96
Художественно-эстетическое			
«Художественное творчество»	Изодеятельность (рисование + лепка + аппликация = ср.знач)	2.8	93
	Художественный ручной труд	2.8	93
	<i>результат</i>		
«Музыка»	Музыкальное развитие	2.6	86
	<i>результат</i>	2.8	93
Физическая культура			
«Физическая культура»	Физическая культура	2.8	93
«Здоровье»	КГН, навыки самообслуживания и т.д.	2.9	97
	<i>результат</i>	2.8	93
Социально-личностное развитие			
«Социализация»	Игра	2.9	97
	Нравственное воспитание	2.9	97
	<i>результат</i>	2.9	97
«Труд»	Трудовое воспитание	3.0	100
«Безопасность»	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	2.8	93
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения(ПДД)		
	Формирование предпосылок экологического сознания(поведение в природе)		
	<i>результат</i>	2.8	93
Итоговый результат		2.8	93

Результаты обследования уровня развития детей дошкольного возраста
МКДОУ ДС № 1 «Колобок» г. Светлоград
на конец 2015 - 2016 учебного года

Направления, образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Результат	
		балл	%
Познавательно-речевое			
«Познание»	Ребёнок и окружающий мир.Явления общественной жизни	2.1	70
	Сенсорное развитие	2.8	93
<i>результат</i>			
«Коммуникация»	Развитие речи	2.7	90
«Чтение художественной литературы»	Художественная литература	2.8	93
<i>результат</i>			
Художественно-эстетическое			
«Художественное творчество»	Изодеятельность (рисование+лепка = ср.знач)	2.7	90
«Музыка»	Музыкальное развитие	2.8	93
<i>результат</i>			
Физическая культура			
«Физическая культура»	Физическая культура	2.7	90
«Здоровье»	КГН, навыки самообслуживания и т.д.	2.8	93
<i>результат</i>			
Социально-личностное развитие			
«Социализация»	Игра	2.2	73
	Нравственное воспитание	2.1	70
<i>результат</i>			
«Труд»	Трудовое воспитание	2.8	93
«Безопасность»	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	2.7	90
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения(ПДД)		
	Формирование предпосылок экологического сознания(поведение в природе)		
<i>результат</i>			
<i>Итоговый результат</i>		2.8	90

Итоговая диагностика результатов формирования социально-нормативных
возрастных характеристик детей дошкольного возраста по
МКДОУ ДС № 1 «Колобок» г. Светлоград
за 2015-2016 учебный год.

№ п/п	Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений	Результат	
		балл	%

1	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.	2,8	93,0
2	Любознательный, активный	2,9	96,0
3	Эмоционально отзывчивый	2,8	93,0
4	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	2,3	76,0
5	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.	2,8	93,0
6	Овладевший необходимыми умениями и навыками	2,8	93,0
Итоговый результат		2,7	90,0

**Итоговая диагностика результатов формирования социально-нормативных
возрастных характеристик дошкольного возраста по
МКДОУ ДС № 1 «Колобок» г. Светлоград
за 2015-2016 учебный год.**

№ п/п	Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений	Результат	
		балл	%
1	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.	2,9	96,0
2	Любознательный, активный	2,9	96,0
3	Эмоционально отзывчивый	2,8	93,0
4	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	2,7	90,0
5	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.	2,7	90,0
6	Овладевший необходимыми умениями и навыками	2,7	90,0
Итоговый результат		2,8	93,0

Сравнительный анализ результатов деятельности по направлениям
за 2014 – 2016 уч. г.

№п/п	Виды деятельности	2013-2014г.		2014-2015г.		2015-2016г.	
		бал-лы	%	бал-лы	%	бал-лы	%
1	Речевое развитие	2.8	93	2,7	90	2,7	90
2	Развитие ЭМП	2.9	96	2,8	93	2,8	93
3	Развитие элементарных ест.-научн. пред.	2.8	93	2,8	93	2,8	93
4	Развитие предст. о человеке в ист. и культ.	2.8	93	2,8	93	2,9	96
5	ИЗО	2.8	93	2,8	93	2,8	93
6	МУЗО	2.7	90	2,8	93	2,6	86
7	ФИЗО	2.9	96	2,8	93	2,8	93
8	Экология	2.9	96	2,8	93	2,9	96
9	Театрализация	2.9	96	2,8	93	2,8	93
10	Игровая деятельность	2.9	96	2,8	93	2,9	96
11	Конструктивная деятельность	2.8	93	2,8	93	2,8	93
	Итого:	2.8	93	2,8	93	2,8	93

- Анализ показал, что развитие личности по направлениям осталось на том же уровне.

- **Уровень готовности детей к обучению в школе**
Результаты диагностики готовности детей к обучению в школе за 2015-2016 учебный год.

№ п/п	Параметры	Стартовая диагностика 2015г.		Итоговая диагностика 2016г.		Динамика	
		баллы	%	баллы	%	баллы	%
1.	Определение общей ориентации в окружающем мире и имеющегося запаса бытовых знаний	2.9	96.6	2.9	96.6	1,1	36,6
2.	Отношение ребенка к обучению в школе	2.8	93.3	2.8	93.3	1,1	36,6
3.	Уровень мыслительных операций	2,8	93.3	2.7	90	0,5	16,6
4.	Определение зрительно-моторной координации	2.8	93.3	2,8	93,3	1,1	36,6
5.	Определение уровня развития речи	2,7	90	2,7	90	0,3	10
6.	Исследование уровня	2,6	86.6	2,6	86,6	0,4	13,3

	внимания						
7.	Исследование уровня памяти	2,6	86,6	2,6	86,6	0,4	13,3
8.	Уровень развития восприятия	2,8	93,3	2,8	93,3	0,8	26,7
9.	Определение развития ручного праксиса	2,7	90	2,7	90	1	33
	Итого	2,7	90	2,7	90	0,8	26,7

Социально-психологическая готовность к школьному обучению составила 2,7 б. – 90%. Готовность детей подготовительной к школе группы к обучению в школе на высоком уровне.

Взаимодействие ДОО со школой находится на низком уровне, т.к. были проведены только следующие мероприятия:

- 1) экскурсия детей подготовительной группы в школу (сентябрь);
- 2) встреча учителя начальных классов с будущими первоклассниками и их родителями (май).

Проведённые мероприятия дали возможность педагогам ДОО сконцентрировать своё внимание на работе по подготовке детей к школьному обучению, учитывая психофизиологические особенности детей дошкольного возраста.

Сбор статистических данных об успеваемости бывших выпускников ДОО планируется на июль 2017г.

Результаты участия в различных мероприятиях в 2015-2016 уч. г.

В 2015-2016уч. г. воспитанники и сотрудники ДОО стали участниками различных конкурсов.

<i>Мероприятие</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Результат</i>
Папа, мама, я – спортивная семья	Сентябрь 2015г.	участник
Старты надежд	Май 2016г.	участник
Краевой районный конкурс детского творчества «Россыпь талантов»	Апрель 2016г.	участник
«Воспитатель года – 2016»	Февраль 2016г.	участник

Социальная активность и партнерство ДОО

Наши социальные партнеры:

- Детская поликлиника
- Спортивная школа
- Выставочный зал городского музея

Анализ показывает, что сотрудники ДОО занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Деятельность ДОУ по укреплению материально-технической базы.

В 2013г. была произведена замена оконных блоков на группе «Сказка».

Благодаря родительским пожертвованиям и помощи родителей было проведено частичное асфальтирование территории детского сада и заасфальтирован участок под ПДД.

В порядке добровольной благотворительной помощи родительской общественностью был выполнен косметический ремонт во всех групповых помещениях и на игровых участках.

Задачи на 2016 – 2017 уч. год.

- Продолжать работу по созданию предметно-развивающей среды пребывания воспитанников в учреждении в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
- Художественно-эстетическое развитие детей посредством музыкальной и изобразительной деятельности.
- Продолжать формировать связную речь воспитанников через обучение составлению рассказов по серии сюжетных картинок и через рассматривание картин.

1 раздел. Организационно – управленческая деятельность.

Цель: спланировать деятельность ДОУ по организации педагогического и здоровьесохраняющего режимов в системе образовательных и организационных мероприятий. Создать комфортные условия для участников образовательного процесса.

Виды деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении примечание
Комплектование кадрового состава согласно штатного расписания	Сентябрь 1 неделя	Заведующий ДОУ Черноволенко Е.Ю.	
Расстановка кадров с учетом профессиональной подготовленности и психологической совместимости	сентябрь	Заведующий ДОУ Черноволенко Е.Ю.	
Создание комфортных условий для выполнения сотрудниками своих обязанностей	В течение года	Заведующий ДОУ Черноволенко Е.Ю. Завхоз Лагутина Л.И	
Проведение планерок, совещаний,	В течение года	Заведующий ДОУ Черноволенко Е.Ю.	Согласно мероприятий,

производственных собраний, связанных с решением проблем и организационно-управленческой деятельности в ДОУ			планов, рекомендаций отдела образования
Разработка и урегулирование нормативно-правовой базы	В течение года	Заведующий ДОУ Черноволенко Е.Ю.	Корректировка локальных актов и изменение и дополнение Устава
Контроль за деятельностью ДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ Черноволенко Е.Ю. Управляющий совет	
Заключение договоров с родителями	В течение года	Заведующий ДОУ Черноволенко Е.Ю.	

2 раздел. Организационно-методическая деятельность.

Цель: организовать целенаправленную образовательную, методическую деятельность всего коллектива ДОУ по изучению, воспитанию каждого ребенка соответственно его возрастным и индивидуальным особенностям развития.

Виды деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении примечание
Управление системой проведения педсоветов	В течение года	Заведующий ДОУ Черноволенко Е.Ю.	
Управление изучением социального статуса ребенка и его семьи	сентябрь, октябрь, ноябрь	Заведующий ДОУ Черноволенко Е.Ю.	
Проведение педагогических понедельников	В течение года	Заведующий ДОУ Черноволенко Е.Ю.	Согласно годового плана
Создание условий роста профессионального мастерства педагогов ДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ Черноволенко Е.Ю.	
Управление педагогической деятельностью ДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ Черноволенко Е.Ю.	
Управление оздоровительной работой с детьми	В течение года	Заведующий ДОУ Черноволенко Е.Ю.	
Организация информационно-методической работы с родителями	В течение года	Заведующий ДОУ Черноволенко Е.Ю.	
Организационно-методическая деятельность. Участие в мероприятиях по плану отдела образования	В течение года	Заведующий ДОУ Черноволенко Е.Ю.	

3.Административно-хозяйственная деятельность.

Цель: обеспечить образовательный процесс соответствующими материалами и инвентарем, проведение ремонта согласно требованиям СанПиНа.

Виды деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении примечание
Оснащение необходимым оборудованием ДОУ для выполнения и реализации поставленных задач	август-октябрь	Заведующий ДОУ Черноволенко Е.Ю. Завхоз Лагутина Л.И.	
Приобретение и пополнение методического материала с учетом ФГОС	сентябрь-октябрь	Заведующий ДОУ Черноволенко Е.Ю.	
Создание условий для осуществления санитарно-эпидемиологических мероприятий	июль	Заведующий ДОУ Черноволенко Е.Ю.	Ремонт в групповых помещениях
Организация и планирование мероприятий по капремонту и техническому оснащению помещений ДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ Черноволенко Е.Ю. Завхоз Лагутина Л.И.	Капремонт музыкального зала под четвертую группу

**Организационно-педагогическая деятельность.
СЕНТЯБРЬ**

Виды деятельности	Сроки проведения	ответственные	Примечание
I. Организационно-педагогическая работа			
1. Педсовет.№1 «Организационный» - итоги летне-оздоровительных мероприятий; - утверждение годового плана работы на 2016-2017 учебный год; - утверждение учебного плана, сеток занятий на учебный год, режима дня, графика повышения квалификации педагогов, перспективных планов работы, состава творческой группы, рабочих программ	29.08.	Заведующий ДОУ Черноволенко Е.Ю.	Информационный
2. Педагогический понедельник - изучение нормативно-правовых документов, ознакомление сотрудников с приказами и распоряжениями ОО	12.09.	Заведующий ДОУ Черноволенко Е.Ю.	
3.Семинар «Инновационный подход к созданию предметно-развивающей среды в ДОУ»	27.09	Воспитатель Фомина Е.А.	
4.Консультация для педагогов «Методические рекомендации по предметно-развивающей среде детского сада в соответствии с ФГОС»	28.09	Воспитатель Енисейская Л.Н.	
5.Мероприятия: - День знаний - « Конкурс знатоков правил дорожного движения»»	01.09. 09.09.	Воспитатель Енисейская Л.Н. воспитатели	
II. Контроль			
1.Оперативный контроль: - оснащение групп и готовность к новому учебному году (1) - состояние документации педагогов (2) - охрана труда и техника безопасности (3) - соблюдение режима питания(16)	2-4 неделя	Заведующий ДОУ Черноволенко Е.Ю.	

- работа с детьми младшего возраста (22)			
III. Работа с родителями			
Анкетирование «Эмоциональное благополучие ребенка в группе» Копытова Н.Н. «Правовое воспитание», стр. 66 Оформление в родительском уголке рубрик «Родителям о воспитании» Общее родительское собрание 1. « О целях и задачах МКДОУ на 2016-2017уч.год. - «Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях» - О разном Консультация - «Правила внутреннего распорядка для родителей»	05.09. 2 нед. 16.09. сентябрь	воспитатели воспитатели Заведующий ДОУ Черноволенко Е.Ю. Сотникова И.В. Зубенко О.В. Енисейская Л.Н.	
2.Групповые родительские собрания: группа «Бусинка: « О целях и задачах на новый учебный год». - Консультация «Что может семья?» Группа «Звездочка» Организация предметно-развивающей среды - Задачи и содержание воспитательной работы с детьми на год; - Консультация «Что может семья?» Гр. «Малышок» : «Адаптация ребенка в детском саду» Задачи и содержание воспитательной работы с детьми на год; Гр. «Сказка»: «Сегодня дошкольник, завтра школьник» Задачи и содержание воспитательной работы с детьми на год;	16.09.	Зубенко О.В. Савченко Е.А. Сотникова И.В. Енисейская Л.Н.	
3.Заседание Совета родителей - Знакомство с планом работы на год, Уставом ОУ, родительским договором, памяткой для	2 неделя	Заведующий ДОУ Черноволенко Е.Ю. члены Совета родителей	

руководителей края по привлечению и расходованию благотворительных денежных средств			
IV.Административно-хозяйственная работа			
1. Совещание - Анализ исполнения сметы за 9 месяцев - О подготовке к отопительному сезону	27.09.	Заведующий ДОУ Черноволенко Е.Ю. Завхоз Лагутина Л.И.	
2. Профсоюзное собрание - Выборы председателя ПК -Утверждение должностных инструкций. -Работа над коллективным договором	1 неделя	Председатель ПК	
4.Общее собрание трудового коллектива - обсуждение правил внутреннего трудового распорядка	05.09.	Заведующий Черноволенко Е.Ю.	

ОКТАБРЬ

Виды деятельности	Сроки проведения	ответственные	примечание
I. Организационно-педагогическая работа			
1.Педагогический понедельник: Современные педагогические технологии, как факторы повышения качества ДОУ.	07.10.	Заведующий ДОУ Черноволенко Е.Ю.	
2.Консультация для педагогов МКДОУ: «Художественно-эстетическое развитие детей посредством музыкальной деятельности».	07.10.	Муз.руководитель Донченко Е.А.	
3.Открытые просмотры - Создание и совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ. Инновационные подходы.	1 неделя	Сотникова И.В. Зубенко О.В Савченко Е.А. Енисейская Л.Н.	
4.Мероприятия для детей «Осенний бал» «Выставка детских поделок из овощей и фруктов»	28.10. 28.10.	Муз.рук. воспитатели	
II.Контроль			

1. Тематический контроль: 1. 1. Тема: «Состояние предметно – развивающей среды воспитанников» -анализ самостоятельной деятельности детей (33) -анализ деятельности детей на занятиях (32) -анализ проведения занятий воспитателем(31) - календарное планирование(18) 2.Оперативный контроль: -работа по профилактике детского травматизма (12) -соблюдение режима питания (16) -санитарное состояние групп, помещений (23) -- эффективность проведения утренней гимнастики.(25)	В теч.месяца	Заведующий ДОУ Черноволенко Е.Ю.	
	2-4 нед.		
III.Работа с родителями			
1. Консультации: - «Организация сюжетно-ролевой игры с учетом ФГОС ДО» «Актуальность художественно-эстетического развития ребенка дошкольника»	21.10.-	Сотникова И.В.	
	22.10.	Енисейская Л.Н.	
IV. Административно – хозяйственная работа			
1. Совещание - Анализ выполнения 20 – дневного меню	28.10.	Заведующий ДОУ Черноволенко Е.Ю. Завхоз Лагутина Л.И.	
2.Проведение производственного собрания –«О выполнении правил внутреннего трудового распорядка»	24.10.	Заведующий ДОУ Черноволенко Е.Ю.	

Ноябрь

Вид деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
I.Организационно-педагогическая работа			

<p>Педсовет № 2 " Создание предметно-развивающей среды пребывания воспитанников в учреждении в соответствии с ФГОС дошкольного образования» - анализ тематического контроля -самоанализ воспитателей по пополнению развивающей предметно-пространственной среды в своей группе.</p>	11.11.	<p>Заведующий ДОУ Черноволенко Е.Ю.</p> <p>воспитатели</p>	
<p>2.Педагогический понедельник: - изучение нормативно-правовых документов, ознакомление сотрудников с приказами и распоряжениями ОО</p>	21.11.	<p>Заведующий ДОУ Черноволенко Е.Ю.</p>	
<p>3.Общие открытые мероприятия для детей: - «День матери»</p>	24.11.,25.11.	<p>Муз.рук. Донченко Е.А.</p>	
II.Оперативный контроль			
<p>- посещаемость (4) - снятие остатков продуктов питания - анализ детской заболеваемости - организация питания детей (5) - организация и проведение подвижных игр (7) - календарного планирования (18) -организация прогулки (11) Подготовка воспитателя к занятию (19) - эффективность хозяйственно бытового труда детей (10)</p>	3 неделя	<p>Заведующий ДОУ Черноволенко Е.Ю.</p>	
III.Работа с родителями			
<p>1.Консультация: -«Художественно-эстетическое развитие детей посредством изобразительной деятельности». - анкетирование родителей по изучению художественных интересов детей.</p>	04.11.	<p>Воспитатель Зубенко О.В.</p> <p>воспитатели</p>	
IV.Административно-хозяйственная работа			
Совещания	14.11.	Заведующий ДОУ	

- о выполнении сметы ДОУ за 2016 год - анализ состояния участков в предзимний период - анализ питания за 1 квартал 2016-2017 уч. г. - изучение нормативно-правовых документов		Черноволенко Е.Ю. Завхоз Лагутина Л.И.	
Профсоюзное собрание - О некоторых аспектах трудового законодательства	28.11.	Председатель ПК	

Декабрь

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
I. Организационно-педагогическая работа			
1. Педагогический понедельник: - изучение нормативно-правовых документов, ознакомление сотрудников с приказами и распоряжениями ОО	5.12.	Заведующий ДОУ Черноволенко Е.Ю.	
2. Семинар – практикум «Художественно – эстетическое развитие посредством интеграции различных видов деятельности»	12.12.	Донченко Е.А. Енисейская Л.Н. Зубенко О.В. Сотникова И.В. Савченко Е.А. Фомина Е.А.	
3. Консультация для педагогов Картина как средство развития речи детей.	12.12.	Воспитатель Фомина Е.А.	
4. Открытые просмотры -«Художественно-эстетическое развитие детей посредством музыкальной и изобразительной деятельности» Использование вариативных форм по разделу.	1 неделя	Сотникова И.В. Савченко Е.А. Зубенко О.В. Енисейская Л.Н.	
5. Смотр-конкурс уголков по изо. деятельности, музыкально-дидактических игр для детей.	декабрь	Воспитатели Муз.рук. Донченко Е.А.	
6. Мероприятия для детей Выставка – конкурс «Елочная игрушка»	2- 3 неделя.	Воспитатели	

II. Оперативный контроль			
<ul style="list-style-type: none"> - охрана труда и техника безопасности (3) - двигательный режим (8) - организация праздников (9) - организация наблюдений в природе (20) 	В течение месяца	Заведующий ДОУ Черноволенко Е.Ю.	
<p>Тематический контроль №2. Тема: «Художественно – эстетическое развитие посредством интеграции различных видов деятельности»</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие перспективных планов работы педагогов по художественно – эстетическому развитию детей дошкольного возраста» - наличие планов работы педагогов с родителями на 2016-2017уч.г. - наличие диагностических карт и методик, определяющих уровень художественно – эстетического развития детей дошкольного возраста в детском саду - анализ планов воспитательно-образовательной работы педагогов МКДОУ с детьми(39) - работа с родителями по художественно эстетическому развитию.(6) -анализ занятий по изобразительной деятельности (45сх.8.8) 	В течение месяца	Заведующий ДОУ Черноволенко Е.Ю.	
III. Работа с родителями			
<p>Заседание Совета родителей 1. Организация питания в ДОУ. 2. Оказание помощи в проведении Новогоднего праздника</p>	2 неделя	Заведующий ДОУ Черноволенко Е.Ю. члены Совета родителей	
<p>Консультация Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста.</p>	16.12.	Савченко Е.А.	
IV.Административно-хозяйственная работа			

Совещания - «О пожарной безопасности новогодних мероприятий»	19.12.	Заведующий ДОУ Черноволенко Е.Ю. Завхоз Лагутина Л.И.	
V.Участие в мероприятиях отдела образования			
- «Воспитатель года»		Фомина Е.А.	

Январь

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
I. Организационно-педагогическая работа			
1.Педсовет №3 «Художественно- эстетическое развитие дошкольников». - итоги тематического контроля; - итоги смотра-конкурса уголков по изо.деятельности; - результаты анкетирования родителей по художественно эстетическому развитию дошкольников. - деловая игра «Путешествие в художественно эстетический мир»	16.01.	Заведующий ДОУ Черноволенко Е.Ю. воспитатель Савченко Е.А. воспитатель Зубенко О.В.	
Педагогический понедельник - изучение нормативно-правовых документов, ознакомление сотрудников с приказами и распоряжениями ОО	16.01.	Заведующий ДОУ Черноволенко Е.Ю.	
3.Мероприятия для детей Поделки из бросового материала.	4 неделя	Воспитатели	
II.Оперативный контроль			
- подготовка и проведение прогулок (11); - работа по профилактике детского травматизма (12); - оценка методических приемов в организации питания детей (17); - наблюдения в природе (20)	2-4 неделя		
III. Работа с родителями			

Консультации для родителей «Как одеть ребенка зимой».	16.01.	Воспитатели	
IV.Административно-хозяйственная работа			
Совещание - «О смете на 2017 год»	10.01.	Заведующий ДОУ Черноволенко Е.Ю.	

Февраль

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
I. Организационно-педагогическая работа			
1.Педагогический понедельник - изучение нормативно-правовых документов, ознакомление сотрудников с приказами и распоряжениями ОО	06.02.	Заведующий ДОУ Черноволенко Е.Ю.	
2. Мероприятия для детей -День защитника Отечества Конкурс снежных поделок.	20.02. – 23.02. в течении месяца	Воспитатели Донченко Е.А. Воспитатели	
II.Оперативный контроль			
- двигательный режим (8) - организация и проведение дидактических и развивающих игр (21) - организация работы по трудовому воспитанию(13) - работа с детьми младшего возраста (22)	В течение месяца	Заведующий ДОУ Черноволенко Е.Ю.	
III.Работа с родителями			
Консультации «Как можно использовать серию сюжетных картинок и рассматривание картин в различных режимных моментах с целью формирования связной речи детей».	24.02.	Фомина Е.А.	
IV.Административно-хозяйственная работа			

Совещание -«О подготовке план-задания и перспективах выполнения работ на летне- оздоровительный период»	27.02.	Заведующий ДОУ Черноволенко Е.Ю.	
---	--------	---	--

Март

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
I. Организационно-педагогическая работа			
Педагогический совет №4 «Формирование связной речи у дошкольников» - итоги посещения режимных моментов всех возрастных групп с целью просмотра воспитательно- образовательного процесса - отчеты педагогов по реализации годовой задачи	28.03.	Заведующий ДОУ Черноволенко Е.Ю. педагоги	
1. Педагогический понедельник - изучение нормативно-правовых документов	6.03.	Заведующий ДОУ Черноволенко Е.Ю.	
3. Мероприятия для детей - Выставка детского художественного творчества - «Мамочка любимая моя» - «Ух ты, Масленица!» -«День смеха»	3.03.-7.03. 31.03.	Муз.рук. Донченко Е.А. Воспитатели	
4. Семинар- практикум «Составление рассказа по серии сюжетных картинок»	14.03.	Воспитатель Сотникова И.В.	
5. Открытые просмотры - «Профессиональные умения педагогов при проведении нод»	2 неделя марта	Сотникова И.В. Савченко Е.А. Зубенко О.В. Донченко Е.А. Фомина Е.А. Енисейская Л.Н.	
II. Оперативный контроль			
- выполнение решения педсовета (26) - организация праздников (9)	В течение месяца	Заведующий ДОУ Черноволенко Е.Ю.	

Тематический контроль №3. Тема: « Формирование связной речи дошкольников» -проведение открытых показов -анализ самообразования педагогов (27) --проверка планирования занятий(35) -проверка планирования работы по речевому развитию (6.2) - проверка планирования игровой деятельности детей (36)	В течение месяца	Заведующий ДОУ Черноволенко Е.Ю.	
III. Работа с родителями			
Консультация «Добрые мультки, которые помогают воспитывать»	17.03.	Зубенко О.В.	
IV.Административно-хозяйственная работа			
совещание при заведующей: - об обработке деревьев и кустарников в период подготовки к весенне-летнему периоду - о ремонте оборудования на игровых площадках - результаты организации питания за 1 квартал 2017г. - анализ расходования средств, выделенных на организацию питания в 1 квартале 2017г.	21.03.	Заведующий ДОУ Черноволенко Е.Ю. Завхоз Лагутина Л.И.	

Апрель

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
I. Организационно-педагогическая работа			
1.Педагогический понедельник - изучение нормативно-правовых документов - ознакомление сотрудников с приказами и распоряжениями ОО	10.04.	Заведующий ДОУ Черноволенко Е.Ю.	
2.Мероприятия для детей Развлечение «День космонавтики»	12.04.	Воспитатели Муз.руководитель	
II.Контроль			

-охрана труда и техника безопасности (3) - посещаемость (4) - календарное планирование (18) - санитарное состояние групп и помещений (23) - работа по изучению пдд и обж (24)	В течение месяца	Заведующий ДОУ Черноволенко Е.Ю.	
III. Работа с родителями			
1.Консультация - «Развитие детей в театрализованной деятельности»	15.04.	Савченко Е.А.	
2.Заседание Совета родителей Участие в подготовке детей к выпуску в школу. 2. О подготовке к ремонту в 2017 году.	апрель	Заведующий ДОУ Черноволенко Е.Ю. члены Совета родителей	
IV.Административно-хозяйственная работа			
совещание при заведующей: - о подготовке к ремонту, к началу учебного 2017-2018г.	25.04.	Заведующий ДОУ Черноволенко Е.Ю. Завхоз Лагутина Л.И.	

Май

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
I. Организационно-педагогическая работа			
1.Итоговый педагогический совет №5 -подведение итогов работы за 2016-2017 уч.год - отчет педагогического состава об индивидуальном вкладе в реализацию годовых задач -анализ результатов диагностики общего развития - отчет по дополнительному образованию - план летней оздоровительной работы	30.05.	Заведующий ДОУ Черноволенко Е.Ю.	
2.Педагогический понедельник - изучение нормативно-правовых документов - ознакомление сотрудников с приказами и распоряжениями ОО	5.05.	Заведующий ДОУ Черноволенко Е.Ю.	

« О перспективах работы на новый 2017-2018уч.г.»			
3. Мероприятие для детей -« 9 мая» - Выпускной балл	9.05. 26.05.	Муз.рук. Донченко Е.А. Енисейская Л.Н.	
II.Контроль			
Оперативный - выполнение решения пед.совета (26); - выполнение основных направлений работы МКДОУ 2016-2017 уч.г. (14); - эффективность проведения утренней гимнастики (25) Работа с родителями по художественно-эстетическому развитию (6)	В течение месяца	Заведующий ДОУ Черноволенко Е.Ю.	
III.Работа с родителями			
1.Общее родительское собрание 3. «Об итогах работы МКДОУ за 2016-2017уч.год» - Публичный доклад - Результаты воспитательно – образовательной деятельности за 2016 – 2017 уч. г. - Уровень готовности детей к обучению в школе - Деятельность ДОУ по укреплению материально – технической базы 2.Групповые собрания « Результаты воспитательно-образовательной деятельности – индивидуальные консультации по запросам родителей»	24.05.	Заведующий ДОУ Черноволенко Е.Ю. Воспитатели Воспитатели	
III.Административно-хозяйственная работа			
совещание при заведующей: - о ремонте и подготовке к началу учебного 2017-2018уч.г. - оформление документов по предписаниям вышестоящих организаций - анализ питания за учебный год - разработка планов работы по различным направлениям	23.05.	Заведующий ДОУ Черноволенко Е.Ю. Завхоз Лагутина Л.И.	

**Годовой план учебно-воспитательной работы музыкального руководителя
на 2016 – 2017 учебный год**

Задачи	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Контроль выполнения
1) Развивать элементарное эстетическое восприятие музыки, эмоциональную отзывчивость на музыку, ее характер и настроение на музыкальный образ, доступный ребенку	<p>1. Организация воспитательного и образовательного процесса</p> <p>1.1. Разработать годовой план работы по музыкальному воспитанию на новый 2017-2018 учебный год.</p> <p>1.2. Разработать план общих мероприятий с детьми в каждой возрастной группе на новый учебный год.</p> <p>1.3. Разработать план работы кружка «Семицветик» в рамках работы с одаренными детьми</p>	<p>Август</p> <p>Август</p> <p>Сентябрь</p>	
2) Побуждать детей к восприятию песен, вызывая желание вслушиваться в настроение, интонацию песни и характерные особенности	<p>3. Организация предметно-развивающей среды</p> <p>3.1. Оформление групповых для проведения праздников и развлечений</p> <p>3.2. Изготовление атрибутов и декораций для утренников</p> <p>3.3. Оформление выставочного стенда «Музыкальный уголок »</p> <p>3.4. Изготовление атрибутов и пособий для музыкально образовательной деятельности</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	
	4. Система методической работы по музыкальному		

<p>музыкального образа</p> <p>3) Развивать у детей художественное восприятие музыки и движений, доступных для игр, танцевальных хороводов, детского народного и</p>	<p>воспитанию</p> <p>4.1. Участие в педагогических советах и семинарах</p> <p>4.2. Принять участие в проектной деятельности</p> <p>4.3. Принять участие в районных методических объединениях</p> <p>4.4. Вести работу по взаимосвязи музыкального руководителя и воспитателей</p> <p>4.5. Тесно сотрудничать с родителями по привитию детям музыкально – эстетического вкуса</p> <p>4.6. Принимать участие в вебинарах издательства «Учитель»</p>	<p>В течение года</p>	
<p>современного репертуара: формировать опыт ценностной ориентации к миру родного края; воспитывать любовь к малой родине</p>	<p>5. Открытые занятия</p> <p>5.1. Проведение отчетного мероприятия работы по интересам «Семицветик» по развитию певческих творческих способностей с детьми старшего возраста</p> <p>5.2. Демонстрация презентации проекта «ИКТ в музыкальном воспитании»</p> <p>5.3. Демонстрация презентации проекта "Музыкальное искусство и художественная деятельность - основа музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста"</p>	<p>Май</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	
<p>4) Формировать певческий голос, развивать вокальные задатки детей.</p>	<p>6. Контроль, регулирование, коррекция</p> <p>6.1. Обследование детей на предмет усвоения ими программных задач</p> <p>6.2. Коррекционные, индивидуальные занятия с детьми низкого уровня развития</p> <p>6.3. Индивидуальные занятия с одаренными детьми</p> <p>6.4. Анализ работы за год</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p>	

	<p>7. Взаимосвязь в работе с семьей</p> <p>7.1. Консультация «Что может семья?» (подг.гр)</p> <p>7.2. Консультация «Первоначальные проявления музыкального творчества у детей младшего возраста»</p> <p>7.3. Консультация «Музыка в повседневной жизни детского сада»</p> <p>7.4. Консультация «Рекомендации родителям к использованию программы в условиях семьи»</p> <p>7.5. Консультация «Роль логоритмических занятий в музыкальном развитии дошкольника»</p> <p>7.6. Участие родителей в общих мероприятиях; «Мама, папа, я – музыкальная семья» В праздниках, посвященных дню 8 марта, «День защитника Отечества», «Выпускной бал»</p> <p>7.7. Работа на сайте «Музыкальная ласточка» (методические рекомендации, консультативный материал, отчёты, фотоотчёты)</p> <p>7.8. Работа на сайте ДОО страничка музыкального руководителя.</p>	<p>Сентябрь Октябрь</p> <p>Декабрь Январь</p> <p>Февраль</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	
	<p>8. Гигиена режима</p> <p>8.1. Выполнение санитарных требований к помещению</p> <p>8.2. Рациональное построение режима дня</p> <p>8.3. Безопасность оборудования и пособий</p>	<p>Ежедневно</p>	