

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МКДОУ ДС №1 «Колобок»
г. Светлоград
Протокол № 1 от 28.08.2016 года



Заведующий МКДОУ ДС №1
«Колобок» г. Светлоград
Е. Ю. Черноволенко
Приказ № 51 от 16.09.2016г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 1 «Колобок» г. Светлоград
на 2016 – 2021 г.г.

**Паспорт
программы развития**

Наименование программы	Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Колобок» г. Светлоград
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26). ✓ Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Распоряжением Правительства от 15.05.2013г. №792-р. ✓ Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы от 01.06.2012г. №761.
Основной разработчик Программы	Рабочая группа МКДОУ ДС № 1 «Колобок» г. Светлоград
Уставные документы	<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложением): серия – РО, регистрационный № 2196 от 26.12.2011г.</p> <p>Устав МКДОУ ДС № 1 «Колобок» г. Светлоград - регистрационный № 974 от 22.12.2016 г.</p>
Ввод в эксплуатацию	1931г.
Адрес	356530, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, ул. Ленина, 34.
Цель Программы	Создание в МКДОУ ДС №1 «Колобок» системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное

	<p>образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через совершенствование социокультурной развивающей среды, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и развивающих услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p>
<i>Задачи Программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг. 2. Организация деятельности по повышению технологической культуры педагогов и формирование ключевых компетенций дошкольников в условиях интеграции усилий семьи и детского сада в соответствии с ФГОС. 3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения. 4. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и здоровье сбережения детей. 5. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. 6. Совершенствование материально - технического и программного обеспечения. 7. Повышение качества работы с родителями воспитанников. Содействие повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста, вовлечение родителей в процесс управления учреждением. 8. Введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.
<i>Сроки и этапы реализации программы</i>	Реализация программы осуществляется в период с сентября 2016г. по август 2021г.
<i>Исполнители программных</i>	- Административно-управленческий аппарат МКДОУ ДС № 1 «Колобок» г. Светоград

мероприятий	- Педагоги ДООУ, родители воспитанников.
Перечень основных разделов Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информация об учреждении 2. Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательного процесса 3. Концепция будущего учреждения 4. Разработка мероприятий реализации программы
Объемы и источники финансирования	<p>финансирование мероприятий Программы будет осуществляться за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетных средств - внебюджетных источников (спонсорская помощь, благотворительность, участие в грантовых конкурсах).
Важнейшие целевые индикаторы Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Уровень соответствия дошкольного образования современным требованиям; - Внедрение современных систем управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения; - Уровень развития детей дошкольного возраста.
Этапы реализации Программы	
<p>I этап (подготовительный) 2016г.- 2018г.</p> <p>Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы</p>	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создать условия для осуществления качественного образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО
<p>II этап (реализация) 2018г.- 2021г.</p> <p>Цель: создание оптимальных условий для внедрения ФГОС в образовательный процесс ДООУ.</p>	<p>Задачи этапа:</p> <p>переход к устойчивой реализации модели учреждения, обеспечивающего современное качество формирования ключевых компетенций дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и использование ИКТ, расширение услуг по внедрению здоровьесберегающих технологий, дополнительных образовательных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация мероприятий Программы • корректировка мероприятий по реализации Программы в соответствии с результатами мониторинга;

<p>III этап (обобщающий) 2021г. Цель: анализ полученных результатов.</p>	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ эффективности механизмов реализации ФГОС • анализ результатов реализации программы • представление аналитических материалов на педсовете, общем родительском собрании, размещение на сайте учреждения
<p>Важнейшие целевые индикаторы Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация в практике развивающей модели дошкольного образования, соответствие современным требованиям; • Рост профессионального уровня педагогов; • Широкий спектр вариативных форм дополнительного образования • Сохранение и укрепление здоровья детей; • Повышение уровня развития детей дошкольного возраста; • Внедрение современных систем управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения; • Укрепление материально-технической базы, создание современной предметно-развивающей среды в ДОУ.
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2016 - 2021 годах.</p>
<p>Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы.</p>	<p>Черноволенко Елена Юрьевна – заведующий МКДОУ ДС № 1 «Колобок» г. Светлоград тел. 8(865-47)-4-02-13 Электронная почта: mdouds1kolobok@yandex.ru Сайт: http://ds1kolobok.ucoz.ru/</p>

План программы:

1. Введение.....	6
2. Информационная справка о МКДОУ ДС № 1 «Колобок» г. Светлоград..	7
3. Анализ проблемы, на которую направлена Программа.....	11
4. Концепция Программы.....	13
5. Цели и задачи Программы.....	18
6. Прогнозируемые результаты Программы	19
7. Элементы риска развития Программы.....	20
8. Основные мероприятия по реализации Программы.....	21
9. Проект 1 «Управление качеством дошкольного образования».....	22
10. Проект 2 «Программное обеспечение, методики, технологии».....	24
11. Проект 3 «Информатизация дошкольного образования».....	26
12. Проект 4 «Поддержка способных и одаренных детей и педагогов».....	29
13. Проект 5 «Здоровье сберегающие технологии».....	31
14. Проект 6 «Безопасность образовательного процесса».....	33

1. Введение

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности дошкольников.

Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах ДОО.
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.

Современная модель образования предполагает высокие технологии развития воображения, грамотности и других базовых способностей детей. В основе современных образовательных стандартов – переход от установки на запоминание большого количества информации к освоению новых видов деятельности – проектных, творческих, исследовательских. Использование этих технологий требует высокой квалификации воспитателей – педагогов. Педагогам, работающим в условиях модернизации системы образования, предстоит творчески осмыслить новое содержание учебно-воспитательного материала, отыскать более эффективные пути, формы и методы трудового, нравственного, эстетического и физического воспитания. Овладение более высоким уровнем профессионального мастерства рассчитано на высокоразвитое профессиональное мышление, активизацию творческого потенциала педагога.

Ценность инновационного характера Программы развития обусловлена пересмотром содержания образования в ДОО, направлена на обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, внедрение в практику работы современных педагогических технологий. В связи с модернизацией системы дошкольного образования в Программе учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные

образовательные дошкольные программы, технологии в условиях развития ДООУ нового поколения.

Необходимость расширения спектра дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в Программе, так как дети должны иметь возможность участия в различных видах деятельности: творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально - чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу. Исходя из вышесказанного, Программа развития носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности. Таким образом, период до 2021 года в стратегии развития рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

2. Информационная справка о МКДОУ ДС №1 «Колобок» г. Светлоград

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Колобок» г. Светлоград является муниципальным казенным учреждением, которое осуществляет оказание муниципальных услуг, выполнение работ и исполнение муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления. Целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Первые сведения, сохранившиеся в архиве, свидетельствуют о функционировании сада с 15.09.1947г. Первоначально детский сад имел название «Петровский детский сад № 1 имени Н.К. Крупской».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2196 от 26 декабря 2011 года выдана Министерством образования Ставропольского края, срок действия лицензии - бессрочно, направленность (наименование) образовательной программы - основная общеобразовательная программа дошкольного образования общеразвивающей направленности.

Руководителем учреждения является заведующий МКДОУ ДС №1 «Колобок» г. Светлоград Черноволенко Елена Юрьевна, 21 октября 1973 года рождения, в должности заведующего с 12 апреля 2010 года.

Юридический (фактический) адрес: 356530, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, ул. Ленина, 34. ДОУ расположено в центре в приспособленном здании и занимает выгодное положение с точки зрения социального культурно-исторического образовательного пространства. В микрорайоне находятся: РДК, районная детская библиотека, музей, парк с памятниками и обелисками «Боевой славы», кинотеатр, внешкольные организации – Музыкальная школа, Станция юных техников, Дом детского творчества, образовательные учреждения - 3 детских сада, МБОУ СОШ № 4, гимназия.

Работает по пятидневной рабочей неделе с десяти часовым пребыванием воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Является учреждением третьей категории для детей дошкольного возраста.

В нём функционируют 4 возрастные группы:

Наименование группы	Возраст	Кол-во детей	Кол-во групп
1-ая младшая группа	1,5 -3года	13 детей	1 группа
Смешанная группа	3 - 5 лет	26 детей	1 группа
Средняя группа	4 - 5 лет	21 ребенок	1 группа
Старшая - подготовительная группа	5 - 7 лет	25 детей	1 группа

Численность работающих в МКДОУ ДС №1 «Колобок» г. Светлоград по штатному расписанию включено 7 педагогов, педагогический коллектив стабилен, но образовательный процесс в ДОУ обеспечивают всего 6 педагогов: 5 воспитателей и 1 музыкальный руководитель.

Из них 67% педагогов имеют высшее образование, 33% педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Качественный уровень педагогических кадров определяется следующими данными:

- по образовательному цензу педагогического состава:

Годы	Высшее образование	Незаконченное высшее образование	Средне-специальное образование
2015 - 2016г.	4 чел. – 67%	-	2 чел. - 33%

- по квалификационному уровню

Годы	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Всего аттестованных педагогов
2015- 2016г.	1 (17%)	2 чел.-33%	3чел. – 50%	-

- по возрастному цензу

Годы	Стаж работы			
	До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до15	Более 20
2015 - 2016г	1 чел. 17%	3 чел. 50%	2 чел. 33%	-

Педагогический коллектив преимущественно состоит из педагогов, стаж работы которых в занимаемой должности, составляет от 5 до15 лет, что говорит о положительных перспективах развития учреждения.

Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров:

Начиная с 2013 года по сегодняшний день прошли курсовую подготовку по ФГОС 5 педагогов и 3 педагога прошли переподготовку по дошкольному образованию. В 2017 году так же планируются посещения педагогами курсовой переподготовки на базе СКИРО ПК и ПРО, а так же районных методических мероприятий, на основе которых проектируется содержание повышения квалификации на краевом и муниципальном уровнях.

Микросоциум МКДОУ № 1 «Колобок» г. Светлоград

Характеристика социального статуса семей воспитанников

Одним из основных направлений ДОУ видит в удовлетворении потребностей родителей в образовательных услугах и предоставлении условий для развития ребенка. Социальный паспорт семьи позволил установить их состав:

- полная – 66(80%),
- неполные – 6 (7%)

- матери одиночки – 8 (10%);
- многодетные – 4 (6%);
- малообеспеченные – нет;
- детей из семей мигрантов – 2 (2%).

Социальный статус родителей:

- служащие – 10%;
- коммерсанты – 4%;
- рабочие – 34%;
- неработающие – 30%;
- в декретном отпуске – 16%;

Национальность родителей:

русские – 81

дагестанцы - 2

украинцы - 2

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей; дети из семей рабочих.

Анализ состояния здоровья воспитанников

I группу здоровья имеют - 15 детей (18%)

II группу здоровья имеют - 61 ребенка (72%)

III группу здоровья имеют - 9 ребенка (10 %)

Число случаев заболевания детей в 2015г. – 269, из них: колиты и гастроэнтериты – 3, ангина – 6, грипп – 173, пневмонии-0, другие заболевания – 87.

3. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа.

Необходимость разработки программы развития МКДОУ ДС №1 «Колобок» г. Светлоград на период 2016 - 2021 годов обусловлена важностью целей развития образования Российской Федерации. Данный период в стратегии развития российского образования рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным

потребностям общества. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога, как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном в образовательной среде. Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Программа развития составлена исходя из конкретного анализа исходного состояния учреждения, территориальной специфики (возможности внешнего окружения учреждения), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников и неорганизованных детей в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, в процессе реализации программы.

Качественные характеристики Программы:

Актуальность – программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада.

Прогностичность – данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только текущие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. **Рациональность** – программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность – программа призвана обеспечить соответствие между целями программы и средствами их достижения.

Целостность – наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость – в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития учреждения.

Нормативно-правовая адекватность – соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность – программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем учреждения при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

4. Концепция Программы.

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии. Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения:

1. федеральных государственных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и содержанию дошкольного образования;
2. изменение стратегии развития системы образования Ставропольского края, в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования, среди которых - введение полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения, влияющих на уровень предшкольной подготовки детей, необходимость создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и дошкольного возраста.

Первоочередные приоритеты воспитательно – образовательного процесса нашего ДООУ:

1. Признание индивидуальности каждого ребенка. Признание уровня его развития (эмоционального, психического, интеллектуального и т.д.).
2. Признание права воспитанников на свободное самоопределение, самореализацию и право на свободу выбора игровой деятельности.
3. Подход к личности педагога как источнику и носителю образовательных и социокультурных ценностей в системе отношений с детьми, высокие требования к его профессиональным качествам и творческому потенциалу.
4. Позиционирование семьи, как фактора и основы среды, формирующей и поддерживающей развитие личности ребенка, носителя общечеловеческих ценностей.
5. Уважение социального заказа родителей

Детский сад должен стать школой первого опыта ребенка в образовании - местом пробы своих сил, пространством раскрытия личностного потенциала и взросления.

Всё вышеуказанное позволило определить **стратегическую цель** нашего учреждения - обеспечение доступности и высокого качества дошкольного образования, адекватного социальным потребностям инновационной экономики России.

Данная цель достигается решением следующих **задач**:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе деятельностного подхода и организации познавательно-исследовательской и физкультурно - оздоровительной деятельности;
- использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование современных здоровье сберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;

Ключевая идея Программы развития направлена на накопление позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, позволяющей педагогу максимально развивать способности ребёнка, помочь ему успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, способствовать развитию его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями развития деятельности МКДОУ ДС № 1 «Колобок» г. Светлоград** служат:

1. моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в

образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;

2. использование здоровьесберегающих технологий;

3. совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

4. построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;

5. расширение спектра дополнительных образовательных услуг;

6. укрепление материально – технической базы ДОО.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании в РФ», Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, деятельность детского сада основывается на следующих **принципах**:

- **Принцип сотрудничества** позволяет создать в ходе занятий атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности.
- **Принцип занимательности** используется с целью вовлечения детей в целенаправленную деятельность, формирования у них желания выполнять предъявленные требования и стремления к достижению конечного результата.
- **Принцип новизны** вызывает интерес к обучению за счет внедрения поискового метода
- **Принцип динамичности** заключается в постановке таких целей по обучению и развитию ребенка, которые бы постоянно углубляли и расширяли знания детей, т.к. необоснованное дублирование содержания и задач занятий — одна из причин снижения внимания и интереса детей к обучению.
- **Принцип комплексности** заключается в решении любой педагогической и развивающей задачи с учетом взаимодействия всех факторов: состояния здоровья детей, сложности задания, времени, форм и методов проведения занятий.
- **Принцип полезности** предусматривает получение положительного результата с точки зрения динамики развития и практической пользы в виде формирования у детей способов адаптации к реальным условиям жизни (деятельности, поведения, общения).

Участниками реализации Программы развития МКДОУ ДС № 1 «Колобок» г. Светлоград являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика города, его

климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

Наиболее значимый аспект Программы развития МКДОУ ДС №1 «Колобок» г. Светлоград - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития. Система оздоровительной и физкультурной работы подробно определена в Проекте 6 «Здоровье сберегающие технологии».

В этой связи необходимо:

1. при организации образовательной деятельности учитывать специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;
2. использовать такие методы закаливания и профилактики простудных и других заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;
3. проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни;

Опираясь на право дошкольного учреждения в выборе образовательных программ и технологий необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности. Используемые в работе ДОУ программы позволяют создать систему образовательных услуг, обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе специалистов, воспитателей, педагогов дополнительного образования. В основу реализации Программы развития положен современный программно - проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Вторым аспектом Программы развития ДОУ является повышение квалификации педагогов, расширение их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом. Как уже отмечалось ранее, главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость постоянного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это **третий аспект** Программы развития. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, ширмы). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия, при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч. Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего и старшего дошкольного возраста.

5. Цели и задачи программы развития МКДОУ ДС № 1 «Колобок»

г. Светлоград

Целью Программы развития на период до 2021 года является:

Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания через совершенствование социо - культурной развивающей среды, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

Задачи:

1. Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, услуг.
2. Модернизирование системы управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития.
3. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей образовательной среды ДОУ по программе способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения.
5. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.

6. Совершенствование материально - технического и программного обеспечения.
7. Повышение качества работы с родителями воспитанников. Содействие повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста, вовлечение родителей в процесс управления учреждением.
8. Введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

1. Обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанников мониторинга результативности воспитания и обучения.
2. Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (владение современным арсеналом приёмов и методов обучения, информатизации образования).
3. Овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения.
4. Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса.
5. Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
6. Обеспечение оздоровления и закаливания детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалификационной помощи в освоении Программы.
7. Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.
8. Повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта), взаимодействия с СКИРО ПК и ПРО.

6. Перспектива новой модели учреждения предполагает:

- эффективную реализацию комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное

физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

- овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- личностно - развивающую и гуманистическую систему образования, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня;
- повышение профессионального мастерства педагогов
- повышение конкурентоспособности учреждения.

Модель нового модернизированного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад с высоким качеством реализации ФГОС дошкольного образования. Миссия нашего детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно - развивающую и гуманистическую модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

7. Элементы риска развития Программы.

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

1. недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников, недостаточная их компетентность в вопросах воспитания и развития детей затрудняет получение детьми качественного дошкольного образования;
2. переход на новую программу развития ДООУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;
3. конфронтация и отсутствие взаимовыгодных проектов с социальными институтами может привести к срыву некоторых проектов.

8. Основные мероприятия по реализации Программы.

№	Концептуальные направления	Направление развития	Период реализации	Содержательные характеристики
1.	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.	2016-2021гг.	
2	Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и дополнительных образовательных программ с учетом ФГОС.	2016-2021гг.	Внедрение инновационных технологий, программ, методик.
3	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.	2016-2021гг.	
4	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДОУ и на уровне района, края.	2016-2021гг.	
5	Здоровье сберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, формирование культуры	2016-2021гг.	

		здорового образа жизни.		
6	Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада.	2016-2021гг.	Построение динамичной, безопасной развивающей среды.
7	Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	2016-2021гг.	
8	Государственно-общественное самоуправление	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса.	2016-2021гг.	Организация работы Совета ДОУ.

9. Проект 1. «Управление качеством дошкольного образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МКДОУ ДС № 1 «Колобок» г. Светлоград требованиям ФГОС ДО.

Задачи:

Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДОУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.

Создать систему методического и дидактического обеспечения использования коммуникационных технологий, удобную для педагогов в ежедневной работе.

Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для реализации ФГОС в образовательном процессе.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации Программы	Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2016г.		Без финансирования	Заведующий
2	Введение новых государственных образовательных стандартов дошкольного образования	2016-2018гг.	Создание и корректировка плана управленческой деятельности по внедрению ФГОС	Без финансирования	Заведующий педагоги ДОУ
3	Мониторинг достижений детьми целевых ориентиров дошкольного образования	2016-2021гг.	Использование методик для определения уровня готовности выпускников к школьному обучению.	Без финансирования	Заведующий педагоги ДОУ
5.	Проведение мероприятий по адаптации детей в ДОУ	2016-2021	работа воспитателей 1 мл.гр.	Без финансирования	Заведующий
6.	Подбор и апробация диагностичес-	2016-2021	Работа творческих групп	Без финансирования	Заведующий

ких материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований)				
--	--	--	--	--

Социальный эффект: Повышение качества образовательного процесса

10. Проект 2. «Программное обеспечение, методики, технологии»

Проблема: Объективная необходимость ориентировать молодых и начинающих педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

Цель: мотивация молодых и начинающих педагогов поиска инновационных программ и технологий, естественного включения семьи в совместную воспитательную деятельность.

Задачи: Переориентировать молодых и начинающих педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, мотивировать молодых и начинающих педагогов поиску инновационных программ и технологий. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье. Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка программ дополнительного образования с использованием инновационных	2016г.	Без финансирования	Заведующий

	программ и технологий			
2	Тренинг «Педагогическое проектирование как метод управления инновационным процессом в дошкольном учреждении» для начинающих педагогов	2016-2021г.	Без финансирования	Заведующий
3	Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями»	2016-2021г.	Без финансирования	Заведующий

Ожидаемый продукт:

Методические разработки педагогов с использованием инновационных программ и технологий.

Внедрение технологии проектирования детской деятельности.

Социальный эффект: Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

11. Проект 3 «Информатизация дошкольного образования».

Проблема: Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

Задачи:

-Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.

-Создать документооборот с применением информационных технологий.

-Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования через сайт и электронную почту.

- Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1	Создание группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс.	2016г.	Без финансирования	Заведующий
2	Создание электронных документов (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	2016-2021г.	Без финансирования	Заведующий
3	Повышение квалификации педагогов на курсах ИКТ, ГБОУДПО СКИРО и ПРО.	2016-2021г.	Бюджетное финансирование	Заведующий

Ожидаемый продукт:

Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.

Презентации:

- о мероприятиях ДОУ и опыте работы педагогов,
- демонстрационный материал к занятиям по образовательным областям,

- демонстрационный материал к педсоветам, семинарам и т.п.
- индивидуальные сайты педагогов

Социальный эффект:

Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.

Участие в проектах города, края, страны, через выход в глобальный Internet.

Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.

Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

12. Проект 4. «Поддержка способных и одаренных детей».

Проблема. Недостаточно разработан вопрос раннего выявления одаренности у ребенка. Необходимо подготовить педагога к работе с одаренными детьми в условиях массового общеобразовательного детского сада.

Цель: Выявление способных и одаренных детей и создание условий для их оптимального развития.

Задачи:

- анализ системы организационно-методических условий функционирования группы «Одаренный ребенок»;
- определение общих организационно-методических приемов функционирования группы «Одаренный ребенок»;
- представление организационно - методических приемов работы с кадрами по осуществлению их деятельности в группе «Одаренный ребенок»;
- построение развивающей предметно - пространственной среды для способных детей в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способности и реализацию творческого потенциала педагогов;
- организация педагогического процесса на основе гибкого использования пространства и деятельности специалистов;
- координация взаимодействий всех субъектов учебно-воспитательного процесса на основе сотрудничества воспитателей, специалистов и родителей.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполне	Сведения об источниках, формах, механизмах,	Источники финансирования	Исполнители

		ния	привлечения трудовых, материаль- ных ресурсов для реализа- ции Prog- раммы		
1	Изучение теоретических основ и опыта работы с одаренными детьми	2016- 2019		Без финансиро- вания	Заведующий
2.	Разработка Программы психологического сопровождения одаренных детей. Цель программы- психологическое сопровождение программы «Одаренный ребенок» (под ред. Л.А. Венгера) Задачи: 1. выявить и вести мониторинг развития одаренных детей; 2. способствовать гармоничному эмоциональному и социальному развитию одаренных детей; 3. осуществлять психологическое просвещение родителей на тему	2016- 2019г.		Без финансиро- вания	Заведующий

	<p>одаренности;</p> <p>4. способствовать профессиональному и личностному совершенствованию педагогов.</p> <p>Направления работы:</p> <p>1. Психодиагностика</p> <p>2. Психопрофилактика и развитие.</p> <p>3. Просвещение.</p>				
3	Отбор среди различных методов и приемов тех, которые способствуют развитию самостоятельности, мышления, инициативности и творчества.	2016-2021		Без финансирования	Заведующий, педагоги
4	Создание условий для совместной деятельности со сверстниками, педагогами - наставниками.	2016-2021	Работа школы молодого педагога	Без финансирования	Заведующий, педагоги
5	Создание кружков, студий, секций для детей с признаками одаренности.	2016-2021г.		Без финансирования	Заведующий, педагоги ДОУ
6	Проведение различных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих воспитанникам	2016-2021г.		Внебюджетное финансирование	Заведующий, педагоги ДОУ.

проявить свои способности.				
----------------------------	--	--	--	--

Ожидаемый продукт: Готовность педагогов к работе с одаренными и способными детьми. Осуществление психологического сопровождения детей с высоким интеллектуальным или творческим потенциалом. Создание разновозрастной группы (5-7 лет) для одаренных детей.

Социальный эффект: Увеличения спроса населения на работу с одаренными детьми.

11. Проект 5. «Здоровье сберегающие технологии».

Проблема: Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

Цель: Комплексная система воспитания и развития ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

- создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДООУ в целом;
- повышение физкультурно - оздоровительной грамотности родителей;
- обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
- формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для	Источники финансирования	Исполнители

			реализации Программы		
1	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса.	Ежегодно 2016-2021		Без финансирования.	Заведующий педагоги
2	Городские соревнования «Старты Надежд»	Ежегодно 2016-2021		Без финансирования	Воспитатели
3	Организация совместного проведения с родителями физкультурных досугов	Ежегодно 2016-2021		Без финансирования	Заведующий педагоги
4	Подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: «Будем здоровы», «Для мам и пап»	Ежегодно 2016-2021	Родительские уголки	Без финансирования	Педагоги, медсестра.

5	Внедрение активных форм работы с семьей	Ежегодно 2016-2021	Организации и соревнования, конкурсов плакатов по здоровому образу жизни	Без финансирования	Педагоги
6	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу здоровье сберегающих технологий	Ежегодно 2016-2021		Без финансирования	Заведующий

Ожидаемый продукт: Информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Для мам и пап» и т.п. Распространение педагогического опыта по оздоровлению, закаливанию дошкольников нашего ДООУ.

Социальный эффект: Укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни. Раннее формирование ориентации дошкольников на здоровый образ жизни. Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня.

12. Проект 6. «Безопасность образовательного процесса».

Проблема: Отсутствие стабильного финансирования городских программ по энергетической эффективности и безопасности образовательных учреждений в то время как ответственность за решение этих задач увеличивается.

Цель: Приведение условий пребывания детей в ДООУ к максимально безопасным и комфортным.

Задачи: Обеспечение индивидуальной безопасности личности, включающей профилактику попадания в травматические в физическом или психологическом плане ситуации. Организация коллективной безопасности,

предполагающей создание защищенного пространства и условий для максимально комфортной жизнедеятельности.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации Программы	Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка инструктивно-методической документации, касающейся безопасности ДОУ	2016-2017		Без финансирования	Заведующий, специалист по ТБ и ОТ.
2	Проведение комплекса мер по укреплению режима безопасности (противопожарные, антитеррористические мероприятия)	2016-2021	Городская программа комплексной безопасности и учреждений образования.	Бюджет-ное финансирование в соответствии с Программой	Заведующий, специалист по ОТ и ТБ
3	Приведение помещений ДОУ в соответствии с санитарными нормами.	2016-2021	План ремонтных работ в МКДОУ	Бюджет-ное финансирование, внебюджетное финансирование.	Заведующий, Медсестра.
4	Проведение с детьми занятий по основам жизнедеятельности.	2016-2021		Без финансирования	Воспитатели, медсестра

5	Обеспечение безопасного пребывания детей на игровых площадках. (Сохранность оборудования, необходимый ремонт)	2016-2021		Бюджетное финансирование в соответствии с программой, внебюджетное финансирование.	Заведующий
6	Осуществление контроля за психологически комфортным пребыванием ребенка в детском саду.	2016-2021	Рекомендации педагогам по взаимодействию с детьми		Заведующий

Ожидаемый продукт:

План комплексной безопасности МКДОУ ДС № 1 «Колобок» г. Светлоград на 2016-2021 г.

Нормативно-правовые акты и инструктивно-методические материалы, регулирующие деятельность МКДОУ ДС № 1 «Колобок» г. Светлоград в области безопасности образовательного процесса.

План ремонтных работ в МКДОУ ДС № 1 «Колобок» г. Светлоград на 2016-2021 годы.

Социальный эффект:

Создание престижа учреждения, как стабильно работающего над вопросами обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников.

Укрепление режима безопасности объекта в части противопожарных и антитеррористических мероприятий.