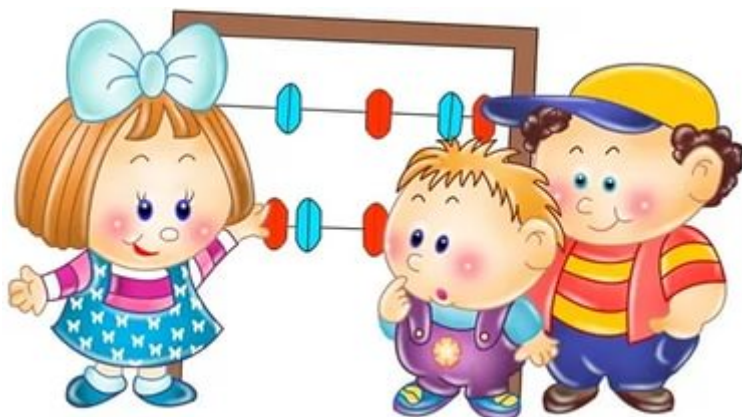


Работа с родителями. Буклет» готовность ребёнка к школе».

Показатель развития элементарных математических представлений.



1. Счет и отсчет предметов заданного количества.
2. Владение прямым и обратным счетом в пределах десяти.
3. Умение называть предыдущее и последующее число от заданного.
4. Знание состава чисел первого десятка (из отдельных единиц) и из двух меньших чисел.
5. Знание цифр: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
6. Знание знаков +, -, =, умения пользоваться арифметическими знаками действий.
7. Умение соотносить цифру и число предметов.
8. Способность составлять и решать задачи на сложение и вычитание.
9. Знание геометрических фигур: круг, квадрат, четырехугольник.
10. Умение делить круг, квадрат на две и четыре части.
11. Умение ориентироваться на листке клетчатой бумаги.

Соответствующая возрастному уровню речь ребёнка.

Она включает в себя:



1. Развитие фонематического слуха:
умение выделять заданный звук в потоке речи;
умение определять позицию звука в словах (в начале, в середине, в конце);
владение навыками звукового разбора слов: различие гласных и согласных звуков, звонких и глухих согласных, твердых и мягких согласных.
2. Умение членить слова на слоги.
3. Умение составлять предложения из 3–4 слов.
4. Умение использовать обобщающие понятия, подбирать определения к существительному.
5. Умение составлять рассказы по серии картинок, по сюжетной картинке, рассказ на заданную тему.
6. Умение составлять рассказы о предметах (по плану, предложенному взрослым).
7. Самостоятельно, выразительно, последовательно передавать содержание небольших литературных текстов

Готовность к школе определяется и кругозором ребенка, это:



1. Умение называть домашний адрес, телефон, полные имена родителей и состав семьи.
2. Иметь общие понятия о различных видах деятельности взрослых.
3. Знать правила поведения в общественных местах и на улице.
4. Иметь общие понятия о временах года и сезонных явлениях.
5. Знать название месяцев, дней недели и их последовательность.

Внимание.



- Заниматься каким-либо делом, не отвлекаясь, в течение двадцати-тридцати минут.
- Находить признаки сходства и различия между предметами, картинками.
- Уметь выполнять работу по образцу, например, с точностью воспроизводить на своем листе бумаги узор, копировать движения человека и так далее.

Память.

Запоминание 10-12 картинок.

Рассказывание по памяти стихов, скороговорок, пословиц, сказок...



Мелкая моторика.

Правильно удерживать в руке ручку, карандаш, кисть и регулировать силу их нажима при письме и рисовании.

Раскрашивать предметы и штриховать их, не выходя за контур.

Вырезать ножницами по линии, нарисованной на бумаге.

Мышление.

Умение устанавливать причинно-следственные связи: «Я взял зонтик, потому что...», «Птицы летят на юг, потому, что...»

Умение заканчивать предложение: «Река широкая, а ручей... », «Слива сладкая, а лимон — ...» и т. п.

Находить лишнее слово из группы слов, например, «стол, стул, кровать, сапоги, кресло», «лиса, медведь, волк, собака, заяц» и объяснять свой выбор.

Определять последовательность событий, чтобы сначала, а что — потом.