**«Малые олимпийские игры». Спортивное развлечение для детей старшей – подготовительной группы**

***Место проведения:*** спортивный зал

***Количество детей:*** одна группа

***Программное содержание:***

* Продолжать развивать основные качества: ловкость, быстроту, силу, выносливость, координацию движений.
* Формировать основы здорового образа жизни детей.
* Ознакомить детей с символикой олимпийских игр, и со значением цветов колец.
* Воспитывать чувство соперничества.

***Оборудование:*** флаг Олимпиады, олимпийский огонь, ложки и картошки по количеству детей, мешочки с песком и 2 корзинки, мячи, кегли, обручи, канат, медали участникам; аудиозапись «Олимпийский марш» В. Попова и олимпийский гимн.

***Предварительная работа:*** беседа на тему: олимпийские игры, рассматривание альбома «Виды спорта», разучивание с детьми стихотворений, изготовление флага олимпиады.

**Ход**

*На спортплощадку под звуки «Олимпийского марша» В. Попова входят команды: 1 команда – ловкачи; 2 команда – силачи.*

Ведущий: Сегодня мы проводим малую Олимпиаду. Но прежде чем начинать соревнования, надо торжественно открыть праздник — Олимпийские игры! А что же это такое – Олимпийские игры? Олимпийские игры – это главные соревнования спортсменов во всём мире и во все времена! Первые Олимпийские игры проходили в Греции, у горы Олимп, поэтому они получили название – Олимпийские игры. А что означают пять колец?

Арина: Что за символ пять колец?

Почему их ровно пять?

А не шесть и не четыре?

Почему?

Самат: Потому что в нашем мире

Пять жилых материков.

Варя: Ну а пять материков,

Шлют спортивные снаряды

На призыв Олимпиады.

Ведущий: По традиции, чтобы открыть Олимпийские игры – нужно зажечь олимпийский огонь. Мы тоже в честь Олимпийских игр зажжём олимпийский огонь. (Звучит Олимпийский гимн. Ребёнок — представитель команд, вносит импровизированный олимпийский огнь, проносит его по спортплощадке и закрепляет на постаменте).

- Итак, наши Олимпийские игры считаются открытыми!

- А сейчас, ребята, внимание: начинаем соревнование.

**1 испытание: «Бег с картошкой в ложке»**

Дети встают парами. Кто пробежит установленную дистанцию, не уронив картошку на землю, та команда и выиграет.

Команде, победившей даётся символическое кольцо Олимпиады.

**2 испытание: «Самый меткий»**

Дети метают мешочки с песком в две корзинки с расстояния в два метра любыми способами (снизу, с груди, двумя руками, из-за головы, …). Выигрывает команда, забросившая наибольшее количество мешочков.

Команде, победившей даётся символическое кольцо Олимпиады.

**3 испытание: «Проведи мяч»**

По команде, 1-е участники клюшкой ведут небольшой мячик 6-7 метров до кегли, обводят вокруг и возвращаются к команде, передавая клюшку следующему участнику. Перед каждой командой гимнастическая палка, обозначающая «старт». Побеждает команда, которая быстрее закончила эстафету.

Команде, победившей даётся символическое кольцо Олимпиады.

**4 испытание: Игра «Перетягивание каната»**

Две команды перетягивают канат.

Команде, победившей даётся символическое кольцо Олимпиады.

**5 испытание: «Держи мяч»**

Зажать мяч между ногами (руками можно поддерживать) и в таком положении прыгать до условленного места. Обратно бежать, держа мяч в руках, передать мяч следующему участнику.

Команде, победившей даётся символическое кольцо Олимпиады.

**6 испытание: «Эстафета с обручами»**

Играющие строятся в две колонны перед стартовой чертой. На расстоянии 6-8 метров от команд кладутся по одному обручу. По сигналу первые участники бегут к обручам, поднимая, пролезают в них, кладут на место и бегут к команде, дотрагивается до следующего игрока, встают в конец колонны. Побеждает команда первой закончившая эстафету.

Команде, победившей даётся символическое кольцо Олимпиады.

Ведущий: Наши соревнования закончились. Теперь подсчитаем, по сколько колец заработали наши команды. (Объявление и награждение победителей, раздача сладких конфет медалей для участников.